

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KAMUFLASE KALENDER PADA MATERI POKOK MEMAHAMI TEKS CERITA DALAM SUBTEMA KEGIATAN SIANG HARI UNTUK SISWA KELAS SATU (I) SEKOLAH DASAR

Filomena Rindu

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini dilakukan karena guru belum menemukan media pembelajaran yang cocok untuk membantu siswa dalam memahami teks cerita. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, peneliti merancang sebuah media pembelajaran konvensional. Media ini berupa teks cerita bergambar yang dirancang seperti kalender duduk. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan salah satu produk berupa media kamuflase kalender pada materi pokok memahami teks cerita dalam subtema kegiatan siang hari untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Media yang dikembangkan menggunakan prosedur dan pengembangan yang merupakan modifikasi antara teori Borg dan Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa media kamuflase kalender pada materi memahami teks cerita dalam subtema kegiatan siang hari untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Adapun instrumen yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan kepada guru kelas 1 SD Negeri Kalsan 1, sedangkan kuesioner digunakan dalam validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas 1 sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi dua pakar media pembelajaran memperoleh skor 4,13 dengan kategori “Baik” dan 4,33 dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan hasil validasi dua guru kelas I sekolah dasar diperoleh skor 3,86 dengan kategori “Baik” dan 3,33 dengan kategori “Cukup Baik”. Media kamuflase kalender memperoleh rerata skor 3,91 dengan kategori “Baik”. Hasil validasi tersebut berpedoman pada 15 aspek penilaian yang digunakan untuk validasi produk. Dengan demikian, media kamuflase kalender yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media pembelajaran konvensional, media kamuflase kalender, teks cerita.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CAMOUFLAGE CALENDAR MEDIA IN THE SUBJECT MATTER UNDERSTAND THE STORY TEXT ON SUBTHEME DAYTIME ACTIVITIES FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Filomena Rindu
Sanata Dharma University
2017

This research was done because teachers have not found a suitable learning media to help students understand the story text. In addressing these issues, the researchers designed a conventional learning media. This media such as text picture story that is designed like a sitting calendar. The purpose of this research is to produce one product such as camouflage calendar media in the subject matter understand the story text on subtheme daytime activities for first grade elementary school students.

This type of research is research and development. The media were developed using a procedure and development which is a modification of the theory Borg and Gall and Sugiyono. Development procedures used in this research includes five steps: (1) The potential and problems, (2) Data collection, (3) Product design, (4) Validation of experts, and (5) Revision of the design, to produce the design of the final product in the form of camouflage calendar media in the subject matter understanding the story text on subtheme daytime activities for first grade elementary school students. Instruments that used were interviews and questionnaires. Interview are used as a requirement analysis to the first grade teacher in SD Negeri Kalsan 1, while the questionnaire are used in the validation of the products to determine the quality of the media conducted by two experts in conventional learning media and two first grade elementary school teachers.

Based on the validation results of two experts learning media obtained a score of 4.13 with the categories "Good" and 4.33 with the category of "Very Good". While the validation results of two first grade elementary school teacher obtained a score of 3.86 with the categories "Good" and 3.33 with the category "Quite Good". Camouflage calendar media obtain mean score of 3.91 with the categories "Good". The validation results based on the 15 aspects of assessment used for product validation. Thus, the camouflage calendar media that developed is already fit for use as a media in the learning process.

Keywords: Conventional learning media, camouflage calendar media, story text.