

ABSTRAK

Benediktus Dian Candra N. (2016). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga Dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar (Matematika) Pada Pokok Bahasan Persegi Panjang Dan Persegi Pada Siswa Kelas VII D (Semester 2) Di SMP Bopkri 1

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan atau tidak hasil belajar pada pembelajaran matematika antara kelas yang menggunakan media alat peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan kelas yang tidak menggunakan media Lembar Kerja Siswa (LKS); mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa dalam mendukung hasil belajar siswa. Pokok bahasan pembelajaran ini adalah persegi panjang dan persegi.

Pengambilan data ini dilakukan pada bulan April 2016. Penelitian ini dilakukan di SMP Bopkri 1 Yogyakarta dengan subjek penelitian siswa kelas VIIC sebagai kelas kontrol dan kelas VIID sebagai kelas eksperimen. Pembelajaran menggunakan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa dilakukan di kelas VIID dan pembelajaran dengan menggunakan media alat peraga di kelas VIIC. Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi langsung di kelas, tes kemampuan awal (*pretest*), hasil tes tertulis (*posttest*), wawancara dengan guru matematika dan wawancara dengan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) berdasarkan uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa di kelas kontrol VIIC dan kelas eksperimen VIID SMP Bopkri 1 Yogyakarta. Dari tes hasil belajar (*posttest*) didapat bahwa rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen VIID yaitu 71,59 lebih tinggi dari rata-rata nilai hasil belajar kelas VIIC sebagai kelas kontrol yaitu 55,75 hal ini didasarkan pada rata-rata nilai hasil belajar siswa. 2) Penggunaan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa digunakan untuk mendukung hasil belajar siswa, dilihat dari presentase ketuntasan berdasarkan nilai KKM di kelas eksperimen VIID yaitu 68,18% lebih besar dari presentase ketuntasan nilai KKM ≥ 75 di kelas kontrol VIIC yaitu 25%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan alat peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) adalah efektif ditinjau dari hasil belajar.

Kata kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, Alat Peraga, LKS, Persegi Panjang dan Persegi.

ABSTRACT

Benediktus Dian Candra N. (2016). The Effectiveness Learning using Learning Properties and Student Worksheet towards the Learning Result of Seventh Grade Students of SMP Bopkri I on the Rectangle and Square Topic.

This research aims to know the differences learning result between the class which is using the media and student worksheet on learning Math and the class which is not; to know the effectiveness of using the media and student worksheet in supporting students' learning result. The learning topic was rectangle and square.

The research was conducted in Bopkri 1 Yuniior High School in April 2016. The research subject was students of VIIC as control class and VIID as experiment class. The learning that using properties and worksheet was applied in the class of VII D, while in the class of VIIC without the properties and work sheet. The data was gathered using direct observation in the class, pre-test, post-test, interview both with teacher and students.

The research shows that 1) based on t-test there is a difference on the mean of the students' result between control class and experiment class. The mean of post-test result of experiment class was 71.59 that is higher than control class 55.75. 2) The usage of learning properties and worksheet were support to improve students' learning result which could be seen on the percentage of completeness learning based on KKM grade in the experiment class as much as 68.18% which is higher than control class was 25 %. Therefore, it can be concluded that learning using learning media and worksheet is effective in reviewing of the learning result.

Key words: Effectiveness, learning result, learning media, worksheet, rectangle and square.