

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN STRIMIN PADA MATERI POKOK  
PENGURANGAN DALAM SUBTEMA KEGIATAN MALAM HARI UNTUK SISWA KELAS  
I SD**

Hilda Maria Lena  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Berdasarkan hasil wawancara terhadap salah satu narasumber yaitu seorang guru kelas 1 SDN Kalasan I yang dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2015, bahwa siswa kelas 1 SD masih sangat sulit dalam memahami hal-hal yang berhubungan dengan berhitung khususnya pengurangan. Meskipun guru telah menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pengurangan, masih terdapat beberapa siswa yang belum memahami konsep pengurangan. Oleh karena itu peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu papan strimin yang bertujuan untuk membantu siswa memahami konsep pengurangan dengan tepat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan yang berdasarkan model Borg and Gall (dalam Sugiyono, 2014:407-408). Tahapan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini, hanya meliputi lima langkah dari sepuluh langkah yang dibuat oleh Borg and Gall yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, yang menghasilkan desain produk berupa media papan strimin pada subtema kegiatan malam hari untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini, digunakan dua macam instrumen yaitu daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk menganalisis kebutuhan kepada guru kelas I SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan sebagai acuan validasi kualitas media papan strimin oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional dan dua orang guru kelas I sekolah dasar.

Validasi media pembelajaran papan strimin berpedoman pada 15 aspek penilaian yang dijabarkan oleh peneliti. Berdasarkan hasil validasi media papan strimin dari dua pakar media konvensional dan dua guru kelas 1 SD, diketahui bahwa media papan strimin yang dikembangkan termasuk dalam kategori “baik”. Dimana validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional menghasilkan skor 4,13 (Baik) dan 4,06 (Baik). Validasi dari dua guru kelas I SD menghasilkan skor 3,46 (Baik) dan 4,06 (Baik). Media pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata skor 3,92 dengan kategori “Baik”. Dengan demikian, media pembelajaran konvensional yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran. Meskipun belum dilakukan tahap uji coba terhadap subyek penelitian.

**Kata kunci** : Media pembelajaran konvensional, papan strimin, pengurangan

**ABSTRACT**

**LEARNING MEDIA DEVELOPMENT STRIMIN BOARD ON THE SUBJECT  
MATTER OF REDUCTION IN A SUBTHEME OF NIGHT ACTIVITY FOR GRADE 1**

Hilda Maria Lena  
Sanata Dharma University  
2017

*Based on the results of interviews with one of the resource person is a first grade teacher at SDN Kalasan 1 made on October 10, 2015, that the first grade elementary school students is still very difficult to understand matters relating to the subtraction of numeracy in particular. Although teachers have used the learning media to help students understand the concept of subtraction, there are still some students who do not understand the concept of subtraction. Therefore, researchers developed a learning media namely strimin board that purpose to help students understand the concept of subtraction appropriately.*

*This kind of research and development is based on the Borg and Gall model in Sugiyono(2014:407-408). Stages of development that is used in this research includes five steps of the ten steps made by Borg and Gall: 1) analysis of the problem, 2) data collection, 3) product development, 4) validation of the product, and 5) the revision of validation result product, which create a product design such as board strimin media on subtheme of night activity for first grade elementary school students. In this research, used two types of instruments, they are a list of interview questions about need analysis and the questionnaire. Interview is used to analyze the needs of the classroom teacher of first grade students in Kalasan state elementary school 1, Sleman, while questionnaire is used as a reference for strimin board media quality validation by two conventional learning media experts and two first grade elementary school teachers.*

*Validation of strimin board learning media based on the 15 aspects of assessment that has been described by researcher. Based on the validation results of strimin board by two conventional learning media experts and two first grade elementary school teachers, noted that developed strimin board media includes in the category of "good". The validation of two conventional learning media experts resulted score 4.13 (Good) and 4.06 (Good). While the validation of two first grade elementary school teachers resulted score of 3.46 (Good) and 4.06 (Good). Conventional learning media achieves an average score 3.92 and includes in the category of "good". Thus, a developed conventional learning media already deserves as a learning media.*

*Keywords: Conventional learning media, strimin board, reduction*