

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL ALBUM *POP UP* *TWO PAR* PADA MATERI POKOK PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DALAM SUBTEMA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DAN DAUR HIDUP HEWAN UNTUK SD KELAS III

Odilia Lendra Harven

Universitas Sanata Dharma

2017

Yang menjadi dasar dilakukannya penelitian ini adalah peneliti merancang media konvensional untuk mengatasi masalah yaitu Kecenderungan guru menggunakan media berbasis ICT yaitu powerpoint. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan salah satu produk berupa media konvesional yaitu media album pop up two par pada materi pokok perkembangbiakan hewan dalam subtema perkembangbiakan hewan dan daur hidup hewan untuk SD kelas kelas III.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu hasil modifikasi penelitian dan pengembangan dari teori Borg dan Gall dalam Sugiyono dengan prosedur penelitian yang meliputi lima langkah yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain. Adapun instrumen yang digunakan untuk analisis kebutuhan yaitu melalui wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan guru kelas 1 SD Negeri Kalsan 1, sedangkan kuesioner digunakan dalam validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas III A dan III B.

Hasil validasi dari semua validator menunjukkan kualitas baik yaitu dari validator pakar media pembelajaran dengan skor 4,46 (sangat baik) dan 4,40 (sangat baik) sedangkan validasi dari guru kelas III SD yaitu dengan skor 3,93 (baik) dan 3,93 (baik), dengan hasil rata-rata 4,18 (baik). Hasil validasi tersebut merujuk pada 15 aspek yaitu (1) potensial untuk menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran, (2) petunjuk cara menggunakannya, (3) tidak mengandung unsur salah konsep, (4) sesuai dengan karakteristik siswa kelas III, (5) memfasilitasi siswa untuk terlibat aktif, (6) potensial memudahkan peserta didik untuk memahami materi, (7) menggunakan gambar yang jelas, (8) penggunaan warna indah dan menarik, (9) tidak membahayakan, (10) mudah digunakan, (11) bisa digunakan berulang-ulang, (12) bahan pembuatannya mudah diperoleh, (13) ukuran proporsional, (14) bahasa yang digunakan mudah dipahami, (15) memudahkan memahami perkembangbiakan hewan. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran konvensional album Pop up Two Pa

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL MEDIA ALBUM LEARNING POP UP TWO PAR ON THE PRINCIPAL THEME ANIMAL BREEDING IN SUBTHEMES ANIMAL BREEDING AND ANIMAL LIFE CYCLE FOR THIRD CLASS ELEMENTARY SCHOOL

Odilia Lendra Harven

Sanata Dharma University

2017

Trends teachers use power point as ICT-based media. Which became the basic of this research was researcher designed conventional media to resolve the issue. The purpose of this research was producing one product in the form of conventional media which is media album pop up two par on the principal theme animal breeding in subthemes animal breeding and animal life cycle for third class elementary school

The type of this research is the result of modifications to the research and development of the theory of Borg and Gall in Sugiyono with research procedure includes five steps: (1) The potential and problems. 2) Data collection, (3) Design products, (4) Validation of experts, and (5) Revised design. The instruments used for requirements analysis, namely through interviews and questionnaires. Interview was used as the analysis of the needs of classroom teacher first grade on SD Negeri Kalsan 1, while the questionnaire used in the validation of the products to determine the quality of the media conducted by two experts of media learning and two class teachers from class III A and III B.

The validation result from all validator show good quality that is from validator expert media learning with score 4,46 (very good) and 4,40 (very good) while validation from teacher class III elementary school that is with score 3,93 (good) and 3,93 (good). The validation results refer to 15 aspects that are (1) potential for support achievement purpose learning, (2) manual guide, (3) not contain wrong concept element, (4) accordance with characteristics student class III, (5) facilitate student for being active, (6) potential facilitate learners to perceive material, (7) use clear picture, (8) usage beautiful and interesting color, (9) not endanger, (10) easy used, (11) can be used repeatedly, (12) making materials are easy to obtain (13) the proportional size, (14) in a language easily understood, (15) makes it easy to understand the reproduction of the animals. Thus, learning media developed already eligible to be used as media learning.

Keywords: conventional media album learning pop up two par