

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN PROTOTIPE RANCANGAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN  
BALOK UNTUK KELAS V SD DENGAN MEDIA LAGU***Hanna Budi Pertiwi**Universitas Sanata Dharma*

2017

Potensi penelitian ini adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas V SD tema 5 subtema 3 pembelajaran 1 mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi Matematika tentang sifat dan volume bangun ruang kubus, sedangkan materi Bahasa Indonesia tentang ekspor dan impor barang. Dari hasil kuensioner yang dibagi 27 siswa kelas V SD, peneliti mendapat data 74% siswa sulit menghitung volume kubus-balok. 61% siswa sulit menentukan sifat-sifat bangun ruang kubus-balok. 72.15% siswa menginginkan belajar Matematika dan Bahasa Indonesia berkaitan kubus dan balok dengan media lagu. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan prototipe rancangan pembelajaran tematik matematika materi bangun ruang kubus dan balok untuk kelas V SD dengan media lagu.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan memodifikasi 10 langkah dan prosedur penelitian pengembangan Borg and Gall dalam Sugiyono menjadi 6 langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) ujicoba produk. Prototipe divalidasi oleh 3 validator yaitu dosen matematika, dosen seni musik dan guru kelas V. Dengan skor rata-rata 3.2 dengan rentang 1-4 yang artinya prototipe baik untuk diujicobakan setelah revisi.

Ujicoba terbatas dilakukan di kelas V SD Negeri Babarsari. Siswa yang hadir 27 siswa. RPP yang peneliti ujicobakan adalah untuk pembelajaran 1 materi bangun ruang kubus (Matematika), ekspor dan impor barang (Bahasa Indonesia) dengan menggunakan 2 lagu. Dari hasil evaluasi 66.7% siswa mendapat nilai 100 pada materi sifat dan volume kubus. Dari hasil refleksi 92.5% siswa menulis jika media lagu dapat membantu mereka memahami sifat dan volume kubus.

**Kata kunci** : pengembangan, prototipe, rancangan pembelajaran, matematika, bangun ruang, kubus, balok, lagu.

**ABSTRACT****MATH THEMATIC MATERIAL LESSON PLAN PROTOTYPE DEVELOPMENT  
CUBE AND CUBOID GEOMETRY FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE V SD  
WITH SONG AS A MEDIA***Hanna Budi Pertiwi**Universitas Sanata Dharma*

2017

*The potential of this research is the thematic learning of the 2013 curriculum in elementary school grade 5, theme 5, subtheme 3, and lessons 1. The subjects were Math and Bahasa Indonesia. The material for Math is the nature and the volume of cube, while the material for Bahasa Indonesia is the export and import of goods. The result of the questionnaire that is given by the researcher to 27 students of grade V in elementary is 74% of the student finding it difficult to calculate the volume of cubes. 61% of the students finding it difficult to determine the geometry properties of the cube. 72.15% of students wanted to learn Maths and Bahasa Indonesia related to cubes and cuboid with song as the media. Therefore, the researcher developed a prototype of the thematic Math design with geometry cube and cuboid as the material for grade V Elementary school with the song as the media.*

*This research development used research and development method by modifying 10 steps and research development procedure of Borg and Gall in Sugiyono, it is divided into 6 steps: 1) potential and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revisions, and 6) product trials. The prototype was validated by 3 validators, which are Math lecturer, music art lecturer and grade V teacher. With an average score of 3.2 with a range of 1-4 which means a good prototype for trial after revision.*

*The limited trial was conducted in elementary school grade V in Babarsari. The students present were 27. The lesson plan that the researcher examines is for learning 1, cube geometry material (Math), export and import of goods (Bahasa Indonesia) using 2 songs. From evaluation result, 66.7% student got 100 grade on properties material and cube volume. From reflection result, 92.5% of students write if the song as a media can help they understand the properties and volume of the cube.*

*Keywords: development, prototipe, lesson plan, Math, geometry, cube, cuboid, songs.*