

ABSTRACT

Ayuningtyas, Cornelia Liris. (2017). *The use of Edmodo to improve the eighth grade students' writing skill in SMPN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

A monotonous teaching process and poorly printed worksheets require teachers' serious attention. One of the ways to overcome these problems is by giving students a teaching medium which is Edmodo. Edmodo is an online teaching medium that teachers and learners can use for free inside and outside of classrooms. Therefore, this research aims to analyze the extent of the use of Edmodo to improve the eighth grade students' writing skill in SMPN 1 Yogyakarta and to find out the advantages of Edmodo in the learning process.

This research used classroom action research (Mertler, 2009). Next, the subjects of this research were 34 students of the eighth grade, especially E class in SMPN 1 Yogyakarta. The instruments employed in this research were tests, questionnaires and interviews.

In this research, the researcher conducted two cycles of action research. There are four stages in each cycle namely planning, acting, developing and reflecting. In the first cycle, the mean score of the pre-test was 60.4. However, in the second cycle, the mean score of the post-test was 77.2. The gain of the tests was 16.8. Furthermore, the t score was -6.67 ($p\text{-value} < 0.05$). It means Edmodo was effective to improve students' writing skill especially in writing a narrative text. Moreover, the results of the questionnaire proved that there were 80% of the students who agreed that Edmodo was an effective medium to improve students' writing skill. The students also perceived that Edmodo was a safe and interesting learning medium, Edmodo was beneficial for students to have discussion with teachers outside the classroom easily, and Edmodo helped students comment on other students' work effectively.

Keywords: Edmodo, teaching writing, media

ABSTRAK

Ayuningtyas, Cornelia Liris. (2017). *The use of Edmodo to improve the eighth grade students' writing skill in SMPN 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Proses pembelajaran yang monoton dan lembar kerja yang kurang memadai memerlukan perhatian yang serius dari para guru. Salah satu cara untuk menangani masalah tersebut adalah dengan penyediaan media pembelajaran seperti Edmodo. Edmodo merupakan media pembelajaran *online* yang disiapkan untuk para guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh penggunaan Edmodo meningkatkan kemampuan menulis para siswa kelas 8E di SMPN 1 Yogyakarta dan untuk mengetahui manfaat Edmodo dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang mengadaptasi teori Mertler (2009). Subyek penelitian ini sebanyak 34 siswa-siswi kelas 8E di SMPN 1 Yogyakarta. Disamping itu, instrumen penelitian ini menggunakan tes, angket dan tanya-jawab.

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan dua *cycle* penelitian tindakan kelas. Setiap *cycle* terdapat empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan refleksi. Pada *cycle* pertama, nilai tengah dari *pre-test* adalah 60.4. Sedangkan di *cycle* kedua, nilai tengah dari *post-test* adalah 77.2. Selisih angka dari nilai tengah kedua tes tersebut adalah 16.8. Selain itu, nilai *t score* adalah -6.67 ($p\text{-value} < 0.05$). Maka, Edmodo adalah media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis para siswa terutama dalam menulis teks naratif. Sementara itu, hasil angket membuktikan bahwa 80% siswa-siswi menyetujui bahwa Edmodo adalah media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka. Para siswa juga berpendapat bahwa Edmodo merupakan media pembelajaran yang aman dan menarik, Edmodo membantu mereka berdiskusi dengan guru ketika berada di luar kelas dengan mudah dan Edmodo membantu mereka memberikan komentar hasil kerja siswa lainnya secara efektif.

Kata kunci: Edmodo, teaching writing, media