

## ABSTRAK

**Rani Karina. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) yang Mengakomodasi Penggunaan Media *Adobe Flash CS3 Professional* pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) yang mengakomodasi penggunaan media *Adobe Flash CS3 Professional* ditinjau dari hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan luas permukaan kubus dan balok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP N 3 Playen tahun ajaran 2016/2017, sedangkan obyek penelitian ini adalah efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) yang mengakomodasi penggunaan media *Adobe Flash CS3 Professional* pada materi luas permukaan kubus dan balok. Data diambil pada tanggal 18 Maret 2017 sampai 1 April 2017. Data yang diperoleh berupa data hasil belajar dan aktivitas belajar siswa. Data hasil belajar diperoleh dari tes tertulis, sedangkan data aktivitas belajar siswa diperoleh dari kuesioner (angket) yang didukung oleh observasi.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) yang mengakomodasi penggunaan media *Adobe Flash CS3 Professional* efektif untuk diterapkan. Hal ini ditunjukkan dari 1) terdapat minimal 61 % siswa yang kriteria aktivitas belajarnya minimal tergolong tinggi, dan 2) terdapat minimal 66 % siswa yang hasil belajarnya tuntas.

**Kata Kunci** : efektivitas, hasil belajar, aktivitas belajar, luas permukaan kubus dan balok, model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS), media *Adobe Flash CS3 Professional*.

**ABSTRACT**

***Rani Karina. 2017. The Effectiveness of Cooperative Learning Model with The Type Think-Pair-Share (TPS) that Accommodates The Utilization of Adobe Flash CS3 Professional Media on The Topic of Surface Area of Cube and Cuboid. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*This research aims to know the effectiveness of cooperative learning model with the type Think-Pair-Share (TPS) that accommodates the utilization of Adobe Flash CS3 Professional media approach on learning result and learning activities of students on the topic of surface area of cube and cuboid.*

*The type of this research is descriptive quantitative research. The subject of this research is students in class VIII A at SMP N 3 Playen school year 2016/2017, while the object of this research is the effectiveness of cooperative learning model with the type Think-Pair-Share (TPS) that accommodates the utilization of Adobe Flash CS3 Professional media on the topic of surface area of cube and cuboid. The data is collected on March 18<sup>th</sup>, 2017 until April 1<sup>th</sup>, 2017. The data is about learning result and student learning activities. The data of learning result is obtained from test, while the data of the student learning activities is obtained from questionnaire that is supported by observation.*

*The finding of this research states that cooperative learning model with the type Think-Pair-Share (TPS) that accommodates the utilization of Adobe Flash CS3 Professional media is effective to be applied because 1) there are minimal 61% students whose minimal classified in high category for the learning activities criteria, and 2) there are minimal 66% students who have reached the minimum completeness criteria*

***Keywords*** : *effectiveness, learning result, learning activity, surface area of cube and cuboid, cooperative learning model type Think-Pair-Share (TPS), Adobe Flash CS3 Professional media.*