

ABSTRAK

V. Fany Monica Yuniarti, 2017. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Ditinjau Dari Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi di Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan proses pembelajaran dengan penggunaan metode ceramah dan diskusi. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar dengan penggunaan metode ceramah dan diskusi. 3) Mengetahui perbedaan hasil belajar dengan penggunaan metode ceramah dan diskusi.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental Designs* dengan desain *Pretest-Posstest Control Group Designs*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan dengan kelompok kontrol siswa kelas VIIIA dan kelompok eksperimen siswa kelas VIIIB. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi dan pedoman wawancara. Data hasil belajar siswa dianalisis secara kuantitatif menggunakan uji Z. Data hasil observasi dan wawancara dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan: 1) pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah berjalan dengan lancar, tetapi untuk pembelajaran dengan metode diskusi tidak berjalan dengan maksimal dikarenakan banyak siswa yang menggunakan waktu untuk bermain, 2) ada peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII menggunakan metode ceramah dan diskusi pada materi garis singgung lingkaran, ini sesuai hasil uji hipotesis menggunakan $\alpha = 0.05$ pada kelompok kontrol $Z = 8.988$ pada $Z < -1.96$ atau $Z > 1.96$ (H_0 ditolak) dan kelompok eksperimen $Z = 12.427$ pada $Z < -1.96$ atau $Z > 1.96$ (H_0 ditolak), 3) tidak ada perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII antara penggunaan metode ceramah dan diskusi pada materi garis singgung lingkaran, ini sesuai hasil uji hipotesis menggunakan $\alpha = 0.05$ diperoleh $Z = 0.440$ pada $Z < -1.96$ atau $Z > 1.96$, maka (H_0 diterima) dengan perolehan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol 65.85 dan kelompok eksperimen 68.03.

Kata kunci : Hasil belajar, Metode Ceramah, Metode Diskusi

ABSTRACT

V. Fany Monica Yuniarti, 2017. The Result Study Differences on The Tangent Circle Material Base on Lecture and Discussion Methods in VIII Grade SMP Pangudi Luhur Moyudan Academics Year 2016/2017. Essay. Mathematics Education Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to describe: 1) The learning process with the use of lecture and discussion methods. 2) Know the improvement of learning outcomes with the use of lecture and discussion methods. 3) Know the difference in learning outcomes with the use of lecture and discussion methods.

This research is a Quasi Experimental research with Pretest-Posstest Control Group Design design. The population of this study are students of class VIII SMP Pangudi Luhur Moyudan with control group of students of class VIII A and group experiment students class VIII B. The research instrument used is the test of learning result, observation sheet and interview guide. Data of student learning outcomes was analyzed quantitatively using Z test. Data of observation and interview result were analyzed descriptively.

Based on the results of research and discussion: 1) Learning by using the lecture method runs smoothly, but for learning by discussion method does not run maximally because many students who use time to play. 2) There is an increase of learning result of class VIII student using lecture method and discussion on tangent material of circle, this is according to result of hypothesis test using $\alpha = 0.05$ in control group $Z = 8,988$ at $Z < -1.96$ or $Z > 1.96$ (H_0 is rejected) and experimental group $Z = 12.427$ at $Z < -1.96$ or $Z > 1.96$ (H_0 is rejected). 3) There is no difference in the result of study of class VIII students between the use of lecture method and discussion on the tangent material, according to the result of hypothesis test using $\alpha = 0.05$ obtained $Z = 0.440$ at $Z < -1.96$ or $Z > 1.96$, Then (H_0 accepted) with the average acquisition of learning outcomes control group 65.85 and experimental group 68.03.

Keywords: Learning outcomes, Lecture Method, Discussion Method