

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
EKSPERIMEN PADA MATERI PERUBAHAN BENDA
SISWA KELAS V SD NEGERI DANUREJO 1 MERTOYUDAN, MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh:
SITI MUTIAH
NIM: 101132034**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Danurejo 1 tentang materi perubahan benda dengan menggunakan metode eksperimen tahun pelajaran 2013/2014 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 23 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi perubahan benda. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Penggunaan metode eksperimen dalam upaya meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Danurejo 1 tentang materi perubahan benda dengan menggunakan metode eksperimen tahun pelajaran 2013/2014 ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut a) Persiapan alat dan bahan, b) Pemberian petunjuk dan informasi mengenai tugas yang harus dilaksanakan selama eksperimen, c) Pelaksanaan eksperimen dengan menggunakan lembar kerja/ pedoman eksperimen yang disusun secara sistematis dan d) Penguatan perolehan temuan-temuan eksperimen yang dilakukan dengan diskusi, tanya jawab, dan/atau tugas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada materi perubahan benda siswa kelas V SD Danurejo 1. Hal ini dapat dilihat pada hasil prestasi belajar siswa yang telah diperoleh selama kegiatan penelitian. Pada kondisi awal, berdasarkan data siswa pada tahun ajaran 2012/2013 rata-rata nilai siswa adalah 60 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 40%. Setelah dikenai tindakan menggunakan metode eksperimen pada siklus I, rata-rata nilai dan persentase siswa yang memenuhi KKM mengalami peningkatan. Rata-rata nilai siswa kelas V tahun pelajaran 2013/2014 meningkat menjadi 89 dan persentase siswa yang memenuhi KKM menjadi 100%. Sedangkan siklus 2 rata-rata nilai siswa mencapai 92 dengan persentase siswa yang memenuhi KKM sebesar 100%.

Kata Kunci : prestasi belajar dan metode eksperimen

ABSTRACT

**THE INCREASE OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT USING
EXPERIMENT METHOD ON THE MATERIAL CHANGE OF OBJECT FOR
THE FIVE GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL DANUREJO 1
MERTOYUDAN, MAGELANG
ACADEMIC YEAR OF 2013/2014**

**By:
SITI MUTIAH
NIM: 101132034**

This research aims to find out the enhancement students's science learning achievement using experiment method on the material change of object in the fifth grade students of SDN Danurejo 1 in academic year 2013/2014 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the five grade students of SDN 1 Danurejo 1 in academic year 2013/2014. This class consists of 23 students. The object of this research is learning achievement in force can change the motion of an object. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

Using experiment method in order to find out he enhancement students science learning achievement on the material change of object in the fifth grade students of SDN Danurejo 1 in academic year 2013/2014 could be implemented by the following steps a) Preparation of tools and materials, b) Giving instructions about the must-do tasks during experiment, c) Implementation by using arranged work sheets / experiment guidance sistematically and d) Strengthening the results of experiments by discussion, interview and/or tasks.

The result showed that using experiment method in order to find out he enhancement students science learning achievement on the material change of object in the fifth grade students of SDN Danurejo 1. It could be seen through students's learning achievement during research. In the initial condition based on student's examination score in academic year of 2012/2013 was 60 and the percentage of students who reached the KKM was 40%. After using experiment method in the first cycle, the average of examination score and percentage of student's who reached the KKM could increase. Student's of fifth grade in the academic year of 2013/2014's score average increase to 89 and the percentage of student's who reached KKM is 100%. While in the second cycle, the average of examination score reached 92 and the percentage of students who reached the KKM is 100%.

Keywords: achievements and eksperiment method