

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA
SISWA KELAS V DI SD KANISIUS NOTOYUDAN 1
YOYAKARTA**

Ernawati
Universitas Sanata Dharma
2013

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak siswa yang memperoleh nilai rendah pada mata pelajaran IPS. Penyebabnya karena metode yang biasa diterapkan guru dalam mata pelajaran IPS adalah ceramah, tanya jawab, dan meringkas materi, sehingga siswa merasa bahwa mata pelajaran IPS membosankan, tidak menarik, banyak menghafal, dan merasa tidak relevan dengan masalah mereka. Disamping itu sebagian besar siswa masih menerapkan cara belajar individual, jarang bekerja sama, bertukar pengetahuan dengan teman sebaya, dan siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Melihat kenyataan tersebut, maka perlu dilakukan upaya-upaya perbaikan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas V melalui implementasi pendekatan model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V di SD Kanisius Notoyudan I Yogyakarta pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus I dan siklus II dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan diberi masalah. Pembelajaran dilaksanakan dalam 4 pertemuan, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan hasil tes evaluasi pada akhir siklus dan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Kanisius Notoyudan I Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011, khususnya pada materi tentang menghargai jasa dan peranan tokoh pejuang dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.

Peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dengan persentase motivasi belajar siswa pada kondisi awal 64% dan meningkat pada akhir siklus II yaitu menjadi 90%. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa yang mencapai KKM yaitu sebanyak 43,24%, pada akhir siklus I sebesar 72%, dan pada akhir siklus II adalah sebesar 94,4%.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

**IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT
OF SOCIAL SUBJECT WITH PROBLEM BASED LEARNING
STUDENT GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL KANISIUS NOTOYUDAN I
YOGYAKARTA**

Ernawati
Sanata Dharma University
2013

The background of this research is still a lot of students who obtained low scores in social studies subjects. The reason is because the methods usually applied in the subjects of social studies teacher is speaking, questioning, and summarizing the material, so that students feel that the IPS subjects boring, uninteresting, a lot of memorization, and less challenging. Besides, most students are still learning how to apply individually, rarely work together, exchanging knowledge with peers, and students are less involved actively in the learning process. Seeing this fact, it is necessary remediation efforts, especially on the subjects of learning social studies to improve the quality of teaching in classes V through the implementation of Problem Based Learning model approach.

This research aimed to determine whether the use of problem based learning can improve motivation and learning achievement student of grade V Elementary School Kanisius Notoyudan I Yogyakarta for Social subject in second semester school year 2010/2011.

This research is a class act who carried on with two cycles. In the first and second cycle are done by problem based learning in dividing student into groups and problem distributed. Learning is doing in four meeting, each cycle consist of two meeting. Data collected to use instrument of written test in last cycle and observation.

Result of research which show that problem based learning method can improve motivation and learning achievement student of grade V Elementary School Kanisius Notoyudan I Yogyakarta in school year 2010/2011 in Social subject especially in material of the role of leaders in preparing for Indonesian independence fighters.

Improvement learn motivation of student can show with rate of learn motivation of student in first condition 64% and improve in the end of cycle II to be 90%. While improvement of learning achievement can show from first condition which minimal criteria complete (KKM) reach as many as 43,24%, in the end of cycle I 72%, and in the end of cycle II amounting to 94,4%.

Keyword : learn motivation, learning achievement, Problem Based Learning.