

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN PENDEKATAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI
(Studi Pra Eksperimen pada Remaja Panti Asuhan Pangrekso Dalem
Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017)**

Windriati Emban Pertiwi

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur: (1) peningkatan konsep diri pada remaja panti asuhan sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* menggunakan media gambar; 2)signifikansi peningkatan konsep diri remaja panti sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* menggunakan media gambar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan pendekatan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini berjumlah 20 remaja Panti Asuhan Pangrekso Dalem, Temanggung. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan Kuesioner Konsep Diri. Reliabilitas Kuesioner Konsep Diri dihitung menggunakan *Alpha Cronbach*, nilai reliabilitas senilai 0,939. Teknik Analisis data yang digunakan ialah teknik analisis deskriptif dengan kategorisasi distribusi normal dan Uji Nonparametrik Wilcoxon.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan; (1) terdapat peningkatan skor konsep diri sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan klasikal dengan pendekatan *experiential learning* menggunakan media gambar, 2)terdapat peningkatan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan klasikal.

Kata kunci: konsep diri, bimbingan klasikal, *experiential learning*, media gambar.

ABSTRACT

**EFFECTIVENESS OF CLASSICAL GUIDANCE SERVICE
WITH EXPERIENTIAL LEARNING
APPROACH USING PICTURE MEDIA
FOR SELF-CONCEPT DEVELOPMENT
(Pre-Experiment Study on Adolescents of Pangrekso Dalem Orphanage
in Temanggung Batch 2016/2017)**

Windriati Emban Pertiwi

Sanata Dharma University

2017

This research was aimed at measuring: (1) self-concept development of orphanage adolescents before and after receiving classical guidance service with experiential learning approach using pictures media; (2) the significance of orphanage adolescents before and after receiving classical guidance service with experiential learning approach using pictures media.

This research was pre-experiment research with One-Group Pretest-Posttest Design approach. The subject of this research were 20 adolescents of Pangrekso Dalem orphanage, Temanggung. The data in this research were collected using Self-Concept Questionnaire. Self-Concept questionnaire reliability was measured using Alpha Cronbach with reliability value of 0,939. The data analysis technique used was descriptive analysis technique with Normal Distribution categorization and Wilcoxon Nonparametric Test.

The finding of this research showed: (1) There was a score increase before and after classical guidance service with experiential learning approach was given using pictures media, (2) there was a significant increase before and after classical guidance service was given.

Keyword: Self-Concept, Classical Guidance, Experiential Learning, Pictures Media.