

ABSTRAK

Maria Yustina Nanga. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif dengan Model Pembelajaran JUCAMA dan Penggunaan Alat Peraga pada Materi Pythagoras Kelas VIII H SMP Negeri 1 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini adalah penelitian yang mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dengan model Pembelajaran JUCAMA pada materi Pythagoras. Latar belakang penelitian ini adalah pembelajaran matematika cenderung menekankan aspek kognitif dan belum dimaknai oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui langkah pengembangan perangkat pembelajaran, menghasilkan rancangan produk menggunakan PPR dengan model pembelajaran JUCAMA dan mengetahui respon guru dan siswa terhadap proses pembelajaran matematika pada materi Pythagoras.

Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan Sugiyono yang meliputi: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah silabus, RPP, bahan ajar, LKS, alat peraga dan instrumen penilaian. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII H SMP Negeri 1 Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner dan tes.

Hasil validasi perangkat pembelajaran adalah 3,78 termasuk kategori Baik sedangkan kuesioner respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan PPR memperoleh hasil 113,94 termasuk kategori Baik.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, PPR, JUCAMA, Pythagoras

ABSTRACT

Maria Yustina Nanga. 2017. Learning Device Development Using Reflective Pedagogical Paradigm with JUCAMA Learning Model and Use of Display Tool on Pythagoras Materials for Grade VIII H Negeri 1 State Senior High School Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a development learning tool research by using Reflective Pedagogy Paradigm (PPR) with JUCAMA learning model on Pythagoras material. Background of this research is because mathematical learning used to emphasize cognitive aspects and have not interpreted by student yet. The purpose of this research is to know the ways to develop learning device, to produce product design by using PPR with JUCAMA learning model and to know teacher and student response to mathematics learning process on Pythagoras material.

The researcher uses Sugiyono's research and development procedures which include: (1) Potentials and Problems, (2) Data Gathering, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision, (6) Product Testing, (7) Product Revision. The learning tools developed are syllabus, the lesson plans, the learning materials, worksheets, props and assessment instruments. The subjects in this study were the students of Grade VIII H in the Negeri 1 Junior High School Yogyakarta. The object of this study were all of the learning devices developed by the researchers. The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire and test.

The result of learning device validation is 3.78 including Good category while the student response questionnaire to learning process using PPR got result 113,94 including Good category.

Keywords: *Learning tool, Reflective Pedagogy Paradigm, JUCAMA, Pythagoras*