

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD MATERI PANCA INDERA  
BERBASIS METODE MONTESSORI**

**Achichi Ola Adillita**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2017**

Latar belakang penelitian ini adalah siswa yang sulit memahami materi IPA yang diberikan oleh guru. Penggunaan media pembelajaran dibutuhkan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran panca indera berbasis Montessori, dan mengetahui kualitas media pembelajaran IPA materi panca indera berbasis Montessori.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Subjek penelitian adalah 5 siswa kelas I SD N V Gunung tahun pelajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran IPA materi panca indera berbasis Montessori. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, kuesioner, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pengembangan media pembelajaran pembelajaran IPA materi panca indera berbasis Montessori dimodifikasi menjadi lima tahapan yaitu potensi dan masalah, penyusunan rencana, desain awal produk, validasi produk, dan uji coba lapangan terbatas. Validasi produk menunjukkan skor yang sangat baik yaitu 3,84. Uji coba terbatas menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh pada saat *posttest* lebih tinggi daripada nilai yang diperoleh pada saat *pretest* dengan selisih sebesar 22. Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran IPA materi panca indera berbasis Montessori memiliki kualitas sangat baik dan dapat membantu siswa dalam mempelajari materi panca indera.

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Panca Indera, Metode Montessori**

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL ON FIVE SENSE MATERIALS BASED ON MONTESSORI METHOD**

**Achichi Ola Adillita**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2017**

*The background of this research were the students that difficult to understanding the science material of five sense. The use of learning media needed to resolve the problem. The purpose of this study is to describe the development of instructional media procedures sensory-based Montessori, and knowing the quality of science teaching media sensory-based Montessori materials.*

*The methodology of this research is R and D (Research and development). The subjects of this research are five students in 1<sup>st</sup> grade in SD N V Gunungan year 2016/2017. The object of this research is a learning media of Five Sense based of Montessori method. The research instrument used in this research is the guidelines for observation, interview, questionnaire, and test. The data analysis techniques used in this research are qualitative and quantitative analysis.*

*The results of the research showed that the development of Five Sense learning media used five steps procedure. The first step is the potential and problems, the preparation of plans, the initial product design, product validation, and limited field trial. Validation of the product showed 3.84, it is a very good score. Limited testing indicates that the posttest's value higher than the values during the pretest with a difference of 22. Therefore it could be concluded that the material science learning media sensory-based Montessori method had a very good quality and can help students understanding the material on five senses.*

**Key: learning media, Montessori, five sense**