

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI PADA SISWA
KELAS VA SD CAHAYA NUR KUDUS JAWA TENGAH**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VA SD Cahaya Nur Kabupaten Kudus tentang materi menghitung volume kubus dan balok menggunakan pendekatan PMRI semester gasal tahun pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa VA SD Cahaya Nur Kabupaten Kudus semester gasal tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, pengamatan keaktifan, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keaktifan belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan adalah sebesar 22% siswa yang aktif. Pada siklus I telah meningkat menjadi 31%. Pada siklus II penelitian ini berhasil meningkat menjadi 51%. Sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan adalah sebesar 68,41. Pada siklus I telah meningkatkan rata-rata prestasi belajar siswa menjadi sebesar 75,59. Pada siklus II penelitian ini, berhasil meningkatkan rata-rata kelas menjadi 86,16. Peningkatan prestasi belajar ditandai dengan naiknya dari kondisi awal 41% ke siklus I mencapai 59% dan meningkat menjadi 86% pada akhir siklus II.

Kata kunci : pendekatan PMRI, keaktifan belajar siswa, prestasi belajar.

ABSTRACT

THE INCREASING OF STUDENTS' ACTIVITY AND STUDENTS' ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS LEARNING USING PMRI APPROACH FOR VA GRADE OF SD CAHAYA NUR KUDUS CENTER JAVA

The purpose of this research is to know the increasing of students' activity and students' learning achievement for VA grade students of SD Cahaya Nur kabupaten Kudus about measuring cube and balok using PMRI approach in the odd semester 2013/2014.

The genre of this research is class research activity. The subject of the research was the VA grade students of SD cahaya Nur kabupaten Kudus in odd semester 2013/2014. It consists of 32 students. The research was done in two cycles. Every cycle consisted of planning, implementing, observing and reflecting. The data were collected/gathered by using written test, observing the activity and interview. Then, the data analyzed in qualitative descriptive.

The prosentage of students learning activity before the research was 22% of the students were active. In the first cycle, increasing into 31%. And the second cycle, the achievement increased into 51%, and it was succeed. The average of the score of the students achievement before the research is 68,41. In the first cycle increased into 75,59. In the second cycle succeed, the score increased 86,16. The increasing of the students achievement was symbolized by increasing the students achievement in the first cycle was 41% then into 59% and increased 86% in the end of the second cycle.

Keyword : PMRI approach, students's learning activity, students's achievement.