

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN
MEMBACA SISWA KELAS III SD KANISIUS KUMENDAMAN
YOGYAKARTA**

Secundina Kusuma Wisangnuari

Universitas Sanata Dharma

2017

Membaca merupakan kebutuhan dari individu untuk memperoleh informasi. Membaca merupakan keterampilan yang dapat diperdalam mulai dari bangku Sekolah Dasar. Peneliti terdorong untuk melakukan pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup sebagai media yang menarik agar siswa mempunyai minat dalam membaca sekaligus dapat belajar mengenal lingkungan hidup. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar berbasis pendidikan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca siswa kelas III SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R&D*). Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk dan mengetahui kualitas buku cerita bergambar untuk siswa kelas III. Peneliti mengadopsi model penelitian dan pengembangan dari Sugiyono yang dimodifikasi menjadi 7 langkah yaitu: (1) penelitian terhadap produk yang telah ada, (2) studi literatur dan penelitian lapangan, (3) perencanaan pengembangan produk, (4) pengujian internal desain, (5) revisi desain, (6) pembuatan produk, (7) uji coba terbatas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pedoman wawancara dan kuesioner. Pedoman wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta, dan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas buku cerita bergambar oleh dosen ahli, guru kelas III, dan 1 siswa setara. Uji coba produk dengan kuesioner lanjutan dilakukan kepada 6 siswa kelas III SD Kanisius Kumendaman sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan, dosen ahli memberikan skor rerata 3,58, guru kelas III memberikan skor rerata 4,6, dan 1 siswa setara memberikan rerata 4,63. Dari keseluruhan skor yang didapat, rata-rata yang diperoleh yaitu 4,27 dengan kategori “sangat baik”.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku cerita bergambar, pendidikan lingkungan hidup, pembelajaran membaca.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION BASED
ILLUSTRATED STORY BOOK FOR READING LEARNING OF CLASS III
STUDENTS OF SD KANISIUS KUMENDAMAN YOGYAKARTA**

Secundina Kusuma Wisangnuari

Sanata Dharma University

2017

Reading is needed by any individual to obtain information. Reading is a skill which can be enhanced from as early as Primary School. The researcher is encouraged to develop environmental education based illustrated story book as a media which will attract the students to grow interest in reading while learning about the environment. This research is focused on development of environmental education based illustrated story book for reading learning of class III students of SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta.

This research adopts the Research and Development or R&D method. This research is aimed at developing product and determining the quality of illustrated story book for class III students. The researcher adopted Borg and Gall model and Sugiono model that were modified into 7 steps, namely, (1) research and data collection, (2) planning, (3) early product development, (4) initial field testing, (5) design revision, (6) product manufacturing, (7) limited testing. The instrument used in this study is a list of guidelines for interviews and questionnaire. Guidelines for interviews is used to analyze the need of the teachers of class III students of SD Kanisius Kumendaman Yogyakarta, and questionnaire are used to validate the quality of illustrated story books by expert lecturer, class III teachers, and one student. Product testing by the use of questionnaire is followed up by another questionnaire given to 6 class III students of SD Kanisius Kumendaman as subject of the research.

Based on the validation made, expert lecturer gives average score of 3.58, class III teacher gives average score of 4.6, and one student results in average score of 4.63. Based on the overall score, the average score obtained is 4.27 with the category of "very good".

Keywords: *research and development, illustrated story book, environmental education, reading learning.*