

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD MATERI PERTUMBUHAN BIJI MENJADI TANAMAN BERBASIS METODE MONTESSORI

Vera Utami
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah tidak ada media pembelajaran di sekolah, dan guru tidak menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPA. Penggunaan media pembelajaran dibutuhkan untuk mengatasi kesulitan siswa memahami materi IPA. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran pertumbuhan biji menjadi tanaman berbasis montessori, dan mengetahui kualitas media pembelajaran IPA materi pertumbuhan biji menjadi tanaman berbasis Montessori.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Beberapa langkah penelitian mengadopsi model Sugiyono serta Borg dan Gall yang kemudian dimodifikasi menjadi lima langkah antara lain potensi masalah, perencanaan, pengembangan desain, validasi produk, dan uji coba lapangan terbatas. Subjek penelitian adalah 5 siswa kelas II SD N Tampir Kulon 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran IPA mengenai pertumbuhan biji menjadi tanaman berbasis metode Montessori. Media pembelajaran pertumbuhan biji menjadi tanaman berbasis metode Montessori memiliki kualitas sangat baik dilihat dari hasil validasi yang dilakukan oleh ahli IPA dan Montessori. Perolehan skor rerata sebesar 3,9 Uji coba lapangan terbatas menunjukkan terdapat peningkatan nilai yang diperoleh siswa. Selisih nilai *posttest* dengan *pretest* sebesar 40. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pertumbuhan biji menjadi tanaman memiliki kualitas sangat baik dan membantu siswa memahami materi pertumbuhan biji menjadi tanaman.

Kata kunci IPA, Pertumbuhan Biji Menjadi Tanaman, Media Pembelajaran

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL ON GROWTH OF SEED INTO PLANTS MATERIALS BASED ON MONTESSORI METHOD

Vera Utami
Universitas Sanata Dharma
2017

The background of this research is there is no learning media in school, and the teacher does not use learning media in science learning. The use of instructional media needed to overcome the difficulties students understand the science material. The purpose of this study is to describe the development of instructional media the growth of seed into plants based Montessori, and knowing the quality of science teaching media the growth of seeds into plants based Montessori materials.

This type of research is research and development. A few steps of research adopted a model Sugiyono and also Borg & Gall who was later modified into five steps, among other potential problems, planning, design, development, product validation and field limited trial. The subjects of this research is five students in first grade in SD N Tampir Kulon I year 2016/2017

The results of this research is the prototype of the media learning IPA on the growth of seeds into plants based Montessori method. Media learning the growth of seeds into plants based Montessori has a very good quality as seen from the results of the validation are performed by expert IPA and Montessori. The average score of 3.9 acquisition. Field limited trials of learning media indicates there is an increase in value derived students. The difference pretest with posttest in the value of 40. Thus, it can be concluded that the media learning order human head has excellent quality and help students understand about growth of seeds into plants .

Key : Science, growth of seeds into plants, the learning media