

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATERI AKUNTANSI DENGAN KETERAMPILAN BERPICIR KREATIF DAN EFIKASI DIRI

Survei pada Siswa Kelas XII IIS
di SMA Negeri 1 Sewon dan SMA Negeri 1 Sedayu
yang menerapkan kurikulum 2013

Ira Satria

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara: 1) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan keterampilan berpikir kreatif siswa; 2) tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang dilaksanakan pada Bulan Januari 2017 sampai dengan Bulan Maret 2017. Dari populasi 464, diambil sampel 213 dengan teknik *Cluster Sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan Korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan positif signifikan antara tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan keterampilan berpikir kreatif siswa, kategori lemah. Angka probabilitas 0,000 ($r \text{ tabel} = +0,235$; $\text{Sig.}(1\text{-tailed}) < 0,01$); 2) terdapat hubungan positif antara tingkat keterlaksanaan pembelajaran aktif pada materi akuntansi dengan efikasi diri siswa, kategori lemah. Angka probabilitas 0,000 ($r \text{ tabel} = +0,352$; $\text{Sig.}(1\text{-tailed}) < 0,01$).

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN ACTIVE LEARNING FULFILLMENT LEVEL IN ACCOUNTING WITH CREATIVE THINKING SKILL AND SELF ABILITY ASSESMENT

A Survey on the Twelfth Grade Students of Social Sciences Department of Senior High School 1 Sewon and Senior High School 1 Sedayu which Apply 2013 Curriculum

Ira Satria

Sanata Dharma University

2017

This research aims to find out the positive correlation between: 1) the fulfillment level of active learning in accounting and student's creative thinking skill; 2) the fulfillment level of active learning in accounting and student's self ability assesment. This study is a correlational research that was conducted from January 2017 to March 2017. The population were 464 students. The samples were 213 taken by Cluster Sampling's technique. Data were collected by questionnaires and analyzed by using Spearman's Correlation.

The result of this research shows that: 1) there is a significant and positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting and student's creative thinking skill. It belongs to a weak category. The probability number is 0,000 ($r_{\text{chart}} = +0,235$; $\text{Sig.}(1\text{-tailed}) < 0,01$); 2) there is a positive correlation between fulfillment level of active learning in accounting and student's self ability assesment. It belongs to a weak category. The probability number is 0,000 ($r_{\text{chart}} = +0,352$; $\text{Sig.}(1\text{-tailed}) < 0,01$).