

ABSTRAK

**Georgius Rocki Agasi, 2017. Pengembangan Kerjasama Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pengajuan Masalah (*Problem Posing*) Matematika Bersumber Berbagai Media
Tesis.**

Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Pembuatan karya ilmiah remaja bidang matematika masih cukup jarang di Indonesia. Suatu karya ilmiah bisa dikatakan jawaban dari suatu permasalahan. Proses pengajuan masalah (*problem posing*) selama ini dilakukan hanya saat pembelajaran dikelas untuk meningkatkan pemahaman materi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mencari cara atau langkah-langkah atau perintah yang tepat dalam memunculkan dan mengembangkan pola kerjasama yang baik bagi siswa SMP dalam mengajukan masalah matematika. Pengajuan masalah matematika menggunakan berbagai media yang nantinya akan digunakan sebagai dasar pengembangan karya ilmiah. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Srumbung tahun pelajaran 2016/2017. Hasil dari penelitian ini yaitu setelah melalui proses pelaksanaan rancangan lintasan hasil belajar siswa beserta instruksi yang ada dalam 5 tahapan dengan media yang berbeda-beda. Kemampuan siswa SMP kelas VIII dalam bekerjasama untuk mengajukan masalah matematika yang berkaitan dengan karya ilmiah remaja mengalami peningkatan sesuai dengan kompetensi kerjasama dalam pengajuan masalah. Media sebagai pemancing munculnya permasalahan dalam penelitian ini adalah media foto (bebas), media foto (bertemakan matematis), media alam sekitar sekolah, media video (fenomena lingkungan masyarakat), dan koran (berita online tentang fenomena masyarakat). Media alam sekitar lingkungan sekolah menjadi rujukan utama dalam mengembangkan kerjasama siswa ketika memunculkan masalah matematika terutama yang berkaitan dengan karya ilmiah.

Kata Kunci: pengajuan masalah matematika, kerjasama, lintasan belajar, instruksi

ABSTRACT

Georgius Rocki Agasi, 2017. The Development Cooperation of Secondary School Students in Problem Posing Maths Based on Various Media

Thesis.

Master Program in Mathematics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The making of teen scientific masterpieces in mathematics is still quite rare in Indonesia. A scientific work can be said to be the answer of a problem. The process of problem posing has been done only during classroom learning to improve students' material understanding. This study aims to find ways or steps or appropriate commands in generating and developing a good pattern of cooperation for junior high school students in raising math problems. The application of mathematical problems using various media which will be used as the basis for the development of scientific papers. The research was conducted on the students of class VIII SMP Pangudi Luhur Srumbung academic year 2016/2017. The result of this research is after going through the process of designing the path of learning result of the students along with the instruction in 5 stages with different media. The ability of junior high school students in class VIII to work together to solve mathematical problems related to the scientific work of adolescents has increased in accordance with the competence of cooperation in filing a problem. Media as an angler the emergence of problems in this research is the media photos (free), media photos (mathematical theme), natural media around the school, video media (community phenomenon), and newspapers (online news about the phenomenon of society). Natural media around the school environment became the main reference in developing student cooperation when raising math problems especially related to scientific work.

Keywords: *math problem submission, cooperation, learning path, instruction*