

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE RANCANGAN PEMBELAJARAN
TEMATIK MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG KUBUS DAN
BALOK MENGGUNAKAN MEDIA LAGU UNTUK SISWA KELAS V SD**

Theresia Delang Setiyani

NIM: 131134151

Universitas Sanata Dharma

2017

Potensi penelitian ini adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas V SD tema 5 subtema 3 pembelajaran 3 mata pelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Materi Matematika tentang sifat dan volume bangun ruang balok, sedangkan materi Bahasa Indonesia tentang ekspor dan impor barang. Dari hasil kuisioner 20 siswa kelas V SD peneliti mendapatkan data: 50% siswa kesulitan menyebutkan sifat bangun balok, 50% siswa kesulitan menyebutkan sifat kubus, 75% siswa kesulitan menyebutkan volume kubus, 65% siswa kesulitan menyebutkan volume balok, dan 75% siswa menginginkan belajar Matematika dan Bahasa Indonesia berkaitan kubus dan balok dengan media lagu. Oleh karena itu peneliti mengembangkan prototipe rancangan pembelajaran tematik matematika materi bangun ruang kubus dan balok menggunakan media lagu untuk siswa kelas V SD.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan memodifikasi 10 langkah dan prosedur pengembangan penelitian Borg and Gall dalam Sugiyono menjadi 6 langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, dan 6) uji coba produk. Prototipe divalidasi oleh 3 validator yaitu dosen matematika, dosen seni musik dan guru kelas V. Dengan skor rata-rata 3,2 dengan kategori “baik” untuk diujicobakan setelah revisi.

Ujicoba terbatas dilakukan di kelas V SD Negeri Gantang dengan jumlah siswa yang hadir 20 siswa. RPP yang peneliti ujicobakan adalah pembelajaran balok (Matematika) dan ekspor-impor (Bahasa Indonesia) dengan 2 lagu yang dikaitkan dengan pembelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia. Hasil evaluasi pembelajaran Matematika menunjukkan bahwa 75% siswa mendapat nilai di atas KKM. Dari hasil refleksi 100% siswa menulis jika media lagu dapat membantu mereka memahami sifat dan volume balok.

Kata kunci: pengembangan, prototipe, rancangan pembelajaran, tematik, matematika bangun ruang, kubus, balok, lagu.

ABSTRACT**PROTOTYPE PLAN FOR MATEMATHIC LEARNING THEMATIC
SOLIDS CUBE AND BLOK USING SONG METHODS FOR FIVE GRADE
OF ELEMENTARY SCHOOL**

Theresia Delang S

NIM: 131134151

Sanata Dharma University

The potential of this research is the thematic learning of curriculum 2013 class V SD theme 5 subtema 3 learning 3 subjects Mathematics and Bahasa Indonesia. Mathematical materials about the nature and volume of building blocks of space, while Indonesian materials on the export and import of goods. From the results of questionnaires 20 students of grade V SD researchers get the data: 50% of students difficulty mentioning the nature of the building blocks, 50% of students difficult to mention the nature of the cube, 75% of students difficulty mentioning the volume of the cube, 65% of students difficulty mentioning the volume of the beam, and 75% Learning Mathematics and Indonesian language related to cubes and beams with the media track. Therefore, the researcher develops the prototype of the mathematics thematic design of the material of building the cube space and the beam using the song media for the students of grade V SD.

This research development uses research and development method by modifying 10 steps and procedure of research development of Borg and Gall in Sugiyono into 6 steps: 1) potential and problem, 2) data collection, 3) product design, 4) Design validation, 5) design revisions, and 6) product trials. The prototype was validated by 3 validators namely math lecturer, music art lecturer and class V teacher. With average score 3.2 with "good" category to be tested after revision.

Limited trial was conducted in Grade V SD Negeri Gantang with the number of students who attended 20 children. RPP which the experiment researcher is learning beam (Mathematics) and export-import (Indonesian language) with 2 songs which is related to learning Mathematics and Bahasa Indonesia. The result of the evaluation of Mathematics learning showed that 75% of students got the score above the Minimum mastery criteria. From the results of 100% reflection students write if the song media can help them understand the nature and volume of the beam.can help them understand the nature and volume of the beam

Keywords: development, prototype, learning design, thematic, math wake space, cube, beam, song.