

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKTUAL UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN DAN KUALITAS PROSES
PEMBELAJARAN IPS KELAS VA SD NEGERI UNGARAN I**

**Triyanti Fitasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kualitas proses belajar yang nampak pada kualitas pembelajaran dan hasil belajar IPS kelas VA SD Negeri Ungaran I melalui penerapan pembelajaran kontekstual. Kualitas proses yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah perhatian dan keaktifan siswa terhadap pembelajaran, sedangkan kualitas hasil diperoleh dari soal evaluasi dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VA SD Negeri Ungaran I. Penelitian ini berlangsung dalam satu siklus dengan kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Latar belakang dari penelitian ini adalah dijumpainya siswa yang kurang perhatian dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan suasana kelas kurang kondusif dan berpengaruh pula pada hasil belajar siswa yang masih kurang optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti memilih menggunakan pembelajaran kontekstual dengan penerapan tujuh komponen yang ada dalam pembelajaran kontekstual. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu peneliti menggunakan kuesioner untuk mengetahui perhatian, observasi untuk mengetahui keaktifan siswa, soal evaluasi dan LKS, serta didukung dengan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas proses dan hasil belajar IPS siswa kelas VA SD Negeri Ungaran I mengalami peningkatan dengan penerapan pembelajaran kontekstual. Peningkatan tersebut melalui terciptanya kegiatan pembelajaran yang mengacu pada tujuh komponen pembelajaran kontekstual yang meliputi konstruktivisme, bertanya, menemukan, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian autentik.

Kata kunci: perhatian, keterlibatan aktif, hasil belajar, pembelajaran kontekstual

ABSTRACT

**IMPLEMENTING CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TO
IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING AND LEARNING PROCESS
AND RESULT ON SOCIAL SCIENCE VA GRADERS OF UNGARAN I
ELEMENTARY SCHOOL**

**Triyanti Fitasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

This research was aimed to improve the quality of teaching and learning that appear on the quality of teaching and learning process dan results of learning Social Science VA graders of Ungaran I elementary school through the application of contextual learning. Quality processes focus on the attention and students active involvement in the learning processes, meanwhile the quality of the results was obtained from the evaluation questions and the students' worksheet. Subjects of this research were VA graders of Ungaran I elementary school. The research took place in one cycle that consist of planning, action, observation, and reflection.

The background of this research was met students who are less give attention and less active involvement in the learning process. It lead the class atmosphere is not conducive and also affect the learning outcomes of students that are still less than optimal. To solve this problems, researcher choose contextual teaching and learning with applicate the seven komponen. Data collection techniques in this research were questionnaires to determine the attention, observation to determine the active involvement of the student, evaluation questions and worksheets to determine the learning results, and supported by interviews.

The results showed that the quality of teaching and learning process dan results of learning Social Science VA graders of Ungaran I elementary school through the application of contextual learning can be improved. The improvement through the teaching and learning processes refers to the seven components that concists of constructivism contextual learning, asking questions, finding, learning community, modeling, reflection, and the outentic assessment.

Keywords: attention, active involvement, results learning, contextual learning and learning