

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATERI POKOK MENGENAL BANGUN DATAR DALAM SUBTEMA ANGGOTA KELUARGAKU UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Sumardan M. Orowala

Universitas Sanata Dharma

2017

Pengenalan konsep bangun datar sebenarnya menggunakan media konvensional sehingga siswa lebih memahami konsep secara keseluruhan namun pada kenyataannya intensitas media ICT serta metode ceramah lebih dominan sehingga menjadi dasar dilakukannya penelitian ini dimana peneliti merancang media konvensional untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan salah satu produk berupa media ular tangga pada materi pokok mengenal bangun datar dalam subtema anggota keluarga untuk siswa kelas 1 sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah hasil modifikasi penelitian dan pengembangan dari teori Borg dan Gall dan Sugiyono dengan prosedur penelitian yang meliputi lima langkah yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan (5) Revisi desain. Adapun instrumen yang digunakan untuk analisis kebutuhan yaitu wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan guru kelas 1 SD Negeri Kalsan 1, sedangkan kuesioner digunakan dalam validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas 1 A dan 1 B.

Hasil validasi dari semua validator menunjukkan kualitas sangat baik yaitu dari validator pakar media pembelajaran dengan skor 4,70 (sangat baik) dan 4,76 (sangat baik) sedangkan validasi dari guru kelas 1 SD yaitu dengan skor 4,47 (sangat baik) dan 4,35 (sangat baik). Hasil validasi tersebut merujuk pada 15 aspek yaitu (1) potensial untuk menunjang ketercapaian tujuan pembelajaran, (2) petunjuk cara menggunakannya, (3) tidak mengandung unsur salah konsep, (4) sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1, (5) memfasilitasi siswa untuk terlibat aktif, (6) potensial memudahkan peserta didik untuk memahami materi, (7) menggunakan gambar yang jelas, (8) penggunaan warna indah dan menarik, (9) tidak membahayakan, (10) mudah digunakan, (11) bisa digunakan berulang-ulang, (12) bahan pembuatannya mudah diperoleh, (13) ukuran proporsional, (14) bahasa yang digunakan mudah dipahami, (15) memudahkan memahami konsep bangun datar segiempat, segitiga dan lingkaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam uji coba produk.

Kata kunci: media pembelajaran, media ular tangga.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF FLAT BUILD LADDER SNAKE MEDIA IN THE MAIN OF LEARNING HOW TO KNOWN FLAT BUILD IN SUBTHEME MY FAMILY MEMBERS FOR GRADE 1 PRIMARY SCHOOL**

Sumardan M.Orowala

Sanata Dharma University

2017

The introduction of the concept of flat wake actual use of conventional media so that students better understand the overall concept but in reality the intensity of ICT media and more dominant discourse method so that the basis of this study in which the researchers designed the conventional media to resolve the issue. The purpose of this study was to produce a media product in the form of ladder snake in the subject matter how to known flat build in subthemes my family members to grade 1 primary school.

The type of research is the result of modifications to the research and development of the theory of Borg and Gall and Sugiyono with research procedure includes five steps: (1) The potential and problems, (2) Data collection, (3) Design products, (4) Validation of experts, and (5) Revised design. The instruments used for requirements analysis are interviews and questionnaires. Interview was used as the analysis of the needs of grade 1 teachers in SD Negeri Kalsan 1, while the questionnaire used in the validation of the products to determine the quality of the media conducted by two experts and two teachers who teaching media classes 1 A and 1 B.

The results of the validation of all the validator show excellent quality that is of validator instructional media experts with a score of 4.70 (very good) and 4.76 (very good), while validation of the 1st grade teacher, namely with a score of 4.47 (very good) and 4.35 (very good). The results of the validation refers to the 15 aspects: (1) the potential to support the achievement of learning objectives, (2) instructions on how to use it, (3) do not contain any of the concepts, (4) in accordance with the characteristics of students in grade 1, (5) facilitate the students to engaged, (6) potentially facilitate learners to understand the material, (7) using a clear image, (8) the use of color is beautiful and attractive, (9) no harm, (10) is easy to use, (11) can be used over and over re, (12) making materials are easy to obtain, (13) the proportional size, (14) in a language easily understood, (15) makes it easy to understand the concept of flat square, triangle and circle. Thus, learning media developed already fit for use as a medium in the trial product.

Keywords: instructional media, ladder snake media