

ABSTRAK

PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Natalia Hanna Perfecta
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan tes hasil belajar yang baik. Penelitian ini dimulai dari melihat potensi dan masalah. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah kesulitan dalam membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk materi operasi hitung campuran untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini peneliti memodifikasi langkah-langkah pengembangan menurut Borg and Gall. Analisis data uji coba produk dilakukan dengan menggunakan aplikasi TAP (*Test Analysis Programs*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah (b) pengumpulan data (c) desain produk (d) validasi desain (e) revisi desain (f) uji coba produk (g) revisi produk, (2) hasil penelitian kualitas produk tes terdapat 50 soal valid dan reliabel. Untuk tingkat kesukaran terdapat 5 soal dalam kategori mudah dan 45 soal dalam kategori sedang. Hasil analisis daya pembeda terdapat 9 soal yang kurang membedakan dan terdapat 21 soal memiliki pengecoh yang kurang berfungsi. Pengecoh yang kurang berfungsi akan direvisi sehingga dapat digunakan.

Kata Kunci : tes hasil belajar, operasi hitung bilangan, validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, pengecoh.

ABSTRACT

“THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS ACHIEVEMENT TEST IN ARITHMETIC MATERIAL FOR THE THIRD GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS”

Natalia Hanna Perfecta
Sanata Dharma University
2017

The aim of this study is to develop a good learning achievement test. This research began the potential and problems. The problem encountered by classroom teacher was the difficulty in constructing a good learning achievement test. This research is Research and Development (R&D) that aims to (1) develop learning achievement test (2) describe the quality of learning achievement test in Arithmetic material for the third grade of elementary school students.

Procedure of learning achievement test development, researcher modified the ways of developments based on Borg and Gall's. The result of the test was analyzed by using TAP (Test Analysis Program) software.

This research showed (1) the ways of development research are: (a) found the potential and problems, (b) gathered the data, (c) designed product, (d) validated the design, (e) revised the design, (f) tested the design, and (g) revised the design.(2) the research result of the test product quality, there are 50 valid and reliable items. For the level of difficulty, there are 5 items as easy level, and 45 items as medium level. The result of analyzing differentiation, there are 9 items are less differentiate and there are 21 items have dysfunctional distractors. The items which are dysfunctional distractors will be revised so that can be used.

Keywords: achievement test, arithmetic material, validity, reliability, level of difficulty, the potential difference, distractor.