

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TIMELINE TIMBUL PADA MATERI POKOK TEKNOLOGI KOMUNIKASI UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Sofia Woi Wangge
Universitas Sanata Dharma

2017

Kebutuhan guru terhadap media pembelajaran konvensional yang memuat materi pokok terkait merupakan alasan dilakukannya penelitian ini. Tujuan utama dari penelitian ini ialah untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran konvensional timeline timbul pada materi pokok teknologi komunikasi untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dari hasil modifikasi antara model Borg and Gall dalam Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu; (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran konvensional timeline timbul pada materi pokok teknologi komunikasi untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner Validasi. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas III SD Negeri Kalasan 1, Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional timeline timbul oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional timeline timbul, dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Validasi media pembelajaran konvensional timeline timbul berpedoman pada 12 aspek penilaian. Validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional timeline timbul menghasilkan skor 4,67 (sangat baik) dan 4,75 (sangat baik). Validasi dari dua guru kelas III SD menghasilkan skor 3,17 (cukup baik) dan 3,83 (baik). Media pembelajaran konvensional timeline timbul memperoleh rerata skor 4,11 dengan kategori "Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional timeline timbul yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran timeline timbul, teknologi komunikasi

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL LEARNING MEDIA TIMELINE ARISING ON THE SUBJECT MATTER OF COMMUNICATION TECHNOLOGY TO ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN GRADES III

Sofia Woi Wangge
Sanata Dharma University

2017

The teacher needs to conventional learning media that contains subject matter related to the reason for this study. The main objective of this study was to produce a product in the form of conventional learning media timeline arise in the subject matter of communication technology for third grade students of the Elementary School.

This research is the research and development of modified between Borg and Gall models on Sugiyono. Development procedures used in this study involved five steps; (1) analysis of the problem, (2) data collection, (3) product development, (4) validation of the product, and (5) the revision of product validation results, to produce the design of the final product in the form of conventional learning media timeline arise on the subject matter of communication technologists to third grade Elementary School. Instruments in this study is a list of interview questions and the needs analysis validation questionnaire. Interviews were used for analysis needs classroom teachers III SD Negeri 1 Kalasan, Sleman, while questionnaires were used to validate the quality of conventional learning media timeline raised by two experts in conventional learning media timeline arise, and two second grade elementary school teachers.

Validation conventional learning media timeline arise based on the 12 aspects of assessment. Validation of two conventional learning media expert raised timeline produced a score of 4.67 (very good) and 4.75 (very good). Validation of two elementary school teachers third grade resulted in a score of 3.17 (pretty good) and 3.83 (good). Conventional learning media timeline arising obtain mean score of 4.11 with the categories "Good". Thus, conventional learning media timeline developed signage is already fit for use as a medium of learning.

Keywords: Learning media timeline arise, communication technology