

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA  
KELAS V DI SEKOLAH DASAR KANISIUS WIROBRAJAN I

Antonius Wahyu Budi Santosa

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV di SD Kanisius Wirobrajan 1 pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada siklus I dan siklus II dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dan diberi masalah. Pembelajaran dilaksanakan dalam 4 pertemuan, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Data dikumpulkan menggunakan hasil tes evaluasi pada akhir siklus dan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Wirobrajan 1 tahun pelajaran 2010/2011, khususnya pada materi peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dengan persentase motivasi belajar siswa pada kondisi awal 50% dan meningkat pada akhir siklus II yaitu menjadi 80%. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa yang mencapai KKM yaitu sebanyak 4,17%, pada akhir siklus I sebesar 72%, dan pada akhir siklus II adalah sebesar 90%.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING INTELLIGENCE  
OF SOCIAL SUBJECT WITH PROBLEM BASED LEARNING  
STUDENT GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL WIROBRAJAN 1

Antonius Wahyu Budi Santosa

Sanata Dharma University

2013

This research aimed to determine whether the use of problem based learning can improve motivation and learning intelligence student of grade V Elementary School Plaosan 1 Mlati for Social subject in second semester school year 2010/2011.

This research is a class act who carried on with two cycles. In the first and second cycle are done by problem based learning in dividing student into groups and problem distributed. Learning is doing in four meeting, each cycle consist of two meeting. Data collected to use instrument of written test in last cycle and observation.

Result of research which show that problem based learning method can improve motivation and learning intelligence student of grade IV Elementary School Plaosan 1 in school year 2010/2011 in Social subject especially in material of communication of technology development and transportation. Improvement learn motivation of student can show with rate of learn motivation of student in first condition 78% and improve in the end of cycle II to be 83,33%. While improvement of learning intelligence can show from first condition which minimal criteria complete (KKM) reach as many as 4,17%, in the end of cycle I 72%, and in the end of cycle II amounting to 90%.

Keyword : learn motivation, learning intelligence, Problem Based Learning.