

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL *POP UP BOOK*
PADA MATERI DAUR HIDUP UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI KALASAN 1

Maria Rikaria Andung

Universitas Sanata Dharma

2017

Berdasarkan hasil wawancara di SD Negeri Kalasan 1 peneliti menemukan masalah yaitu sulitnya murid dalam memahami serta kesulitan guru dalam membuat media materi daur hidup. Dari hasil wawancara inilah peneliti tertarik untuk mengembangkan media yang sesuai untuk materi daur hidup yakni media konvensional *pop up book*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan dan mengetahui kualitas media pembelajaran konvensional *pop up book* dalam materi daur hidup tema peduli terhadap makhluk hidup subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganmu untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan prosedur pengembangan yang dikemukakan Borg and Gall yang mencakup lima langkah yakni: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain yang kemudian menjadi produk akhir yang berupa media pembelajaran konvensional *pop up book*. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan dan kuesioner. Daftar pertanyaan digunakan untuk menganalisis kebutuhan pada guru kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Kuesioner digunakan untuk kegiatan validasi media kepada dua pakar media pembelajaran konvensional dan dua guru kelas IV sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran konvensional *pop up book* pada materi daur hidup untuk siswa kelas IV SD Negeri Kalasan layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan 1) hasil Validasi pakar "PP" media pembelajaran konvensional *pop up book* yang mendapat predikat "sangat baik" dengan perolehan skor "4.62", 2) hasil validasi pakar "GK" media pembelajaran konvensional *pop up book* mendapat predikat "sangat baik" dengan skor "4.75, 3) hasil validasi guru kelas IV "CD" media pembelajaran konvensional *pop up book* mendapat predikat "baik" dengan skor "3.50", 4) hasil validasi guru kelas IV "MG" media pembelajaran konvensional *pop up book* mendapat predikat "sangat baik". Rata-rata yang diperoleh dari keempat validator tersebut adalah "4.40" dan mendapat predikat "sangat baik. Dengan demikian, media pembelajaran konvensional *pop up book* yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran,

Kata kunci: media pembelajaran konvensional, *pop up book*, daur hidup.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POP UP BOOK MEDIA ON DAUR HIDUP SUBJECT FOR
FOURTH GRADE STUDENT AT KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL*Maria Rikaria Andung**Sanata Dharma University*

2017

Based on result of interview at Kalasan I elementary school. Researcher find that the problem on that school are student difficult to understand the subject and teacher difficult to make media for 'daur hidup subject'. Based on this problem, researcher interested to development media which appropriate with 'daur hidup' subject. The media is pop up book. The purpose of this research are to describe procedure of the development and to know the quality of pop up book media on subject 'daur hidup', theme 'peduli terhadap makhluk hidup' subtheme 'keberagaman makhluk hidup di lingkunganku' for fourth grade elementary school.

This research is the development of R&D (Research and Development) the procedure of this research is based on Borg and Gsll theory. There are five steps of this research such as: 1) analysis requirements, 2) data collection, 3) product design 4) product validation 5) revision product which will produce the final product is pop up book media. This research use two analysis technique data that is quantitative and qualitative. The subject of this research is fourth grade student of Kalasan I elementary school. Instrument that use in this research are questions list and questionnaire. Questions list used to analysis requirements. Questionnaire used to be validation instruments of two teachers of fourth grade elementary school and two expert of pop up book media.

Based on research result, pop up book media on 'daur hidup' subject for fourth grade elementary school student suitable to use on learning. This statement can proved by 1) Validation result of expert "PP" pop up book included in "very good" category with an average "4.62", 2) Validation result of expert "GK" pop up book included in "very good" category with an average " 4.75", 3) Validation result of fourth grade elementary teacher "CD" pop up book included in "good" category with an average "3.50", 4) Validation result of fourth grade elementary teacher "MG" pop up book included in "very good" category with an average "4.75". From four validator pop up book media obtain "4.40" score with "very good" category. Based on this data pop up book media suitable for being using as media on learning.

Key words: Learning conventional media, pop up book, life's cycle subject.