

ABSTRACT

Rianti, Maria Dian Fajar. 2017. *Collaborative Learning in Play Performance Class: A Content Analysis of Students' Reflection Papers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This research deals with collaborative learning in Play Performance class. The aim of this research was to analyze and evaluate the characteristics of collaborative learning that frequently appear in students' reflection papers in Play Performance class. Besides, this research also aims to find out the contributions of collaborative learning perceived by the students to their soft skills development.

There are two questions in this research: (1) Which characteristics of collaborative learning frequently appear in students' reflection papers in Play Performance class? (2) What are the contributions of collaborative learning perceived by the students to their soft skills development?

This research employed qualitative research method. Content analysis was conducted in analyzing the data for this research. The subjects of this research were reflection papers of 44 students batch 2013 of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. The data was obtained from the students' reflection papers. The researcher used summative approach in analyzing the data to answer research question 1 and directed approach in analyzing the data to answer research question 2. In using both approaches, the researcher also used coding strategy and observation table to obtain the data needed from students' reflection papers and presented the data in a form of narrative descriptive.

The result of this research showed that all the characteristics of collaborative learning appeared in students' reflection papers, and various contributions of collaborative learning were perceived by the students to their soft skills development.

The researcher recommended further research on collaborative learning in other classes. Future researchers can use the result of this study as one of the supporting data.

Keywords: *Collaborative Learning, Content Analysis, Play Performance, Reflection*

ABSTRAK

Rianti, Maria Dian Fajar. 2017. *Collaborative Learning in Play Performance Class: A Content Analysis of Students' Reflection Papers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Penelitian ini berisikan mengenai pembelajaran kolaboratif di kelas Play Performance. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengevaluasi karakteristik dari pembelajaran kolaboratif yang sering kali terdapat di dalam lembar refleksi mahasiswa yang didapatkan dari kelas *Play Performance*. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mencari tahu kontribusi yang didapatkan dari pembelajaran kolaboratif yang dirasakan oleh para mahasiswa terhadap perkembangan *soft skills* mereka.

Terdapat dua rumusan masalah dalam penelitian ini: (1) Karakteristik pembelajaran kolaboratif manakah yang sering kali terdapat dalam lembar refleksi mahasiswa dalam kelas *Play Performance*? (2) Kontribusi dari pembelajaran kolaboratif apa yang dirasakan para mahasiswa terhadap perkembangan *soft skills* yang mereka miliki?

Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif. Analisis isi digunakan dalam menganalisis data-data untuk penelitian ini. Subyek dari penelitian ini adalah kertas refleksi dari 44 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris angkatan 2013 Universitas Sanata Dharma. Data-data didapatkan dari refleksi-refleksi yang dituliskan oleh para mahasiswa. Peneliti menggunakan metode pendekatan sumatif dalam menganalisis data yang telah didapat untuk menjawab rumusan masalah 1 dan metode pendekatan terarah dalam menganalisis data yang telah didapat untuk menjawab rumusan masalah 2. Dalam menggunakan kedua metode pendekatan tersebut, peneliti juga menggunakan coding strategi dan tabel observasi dalam mendapatkan data-data yang diperlukan dari refleksi mahasiswa dan menyajikan data dalam bentuk deskripsi narasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa semua karakteristik pembelajaran kolaboratif disebutkan di dalam lembar refleksi mahasiswa, dan beragam kontribusi dari pembelajaran kolaboratif dirasakan oleh mahasiswa terhadap perkembangan *soft skills* mereka.

Peneliti merekomendasikan diadakannya penelitian lebih lanjut pada pembelajaran kolaboratif di kelas lainnya. Para peneliti nantinya dapat menggunakan hasil dari penelitian ini sebagai salah satu data yang mendukung.

Kata Kunci: *Collaborative Learning, Content Analysis, Play Performance, Reflection*