

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL  
PADA MATERI POKOK RANGKAIAN LISTRIK  
DALAM SUBTEMA 1 HIDUP RUKUN  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Novita Rusilia Tama  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Kebutuhan guru terhadap media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik untuk mengemas konsep rangkaian listrik seri dan paralel merupakan alasan dilakukannya penelitian dan pengembangan ini. Tujuan utama dilakukannya penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik pada subtema 1 Hidup Rukun untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg & Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah yaitu: 1) analisis masalah; 2) pengumpulan data; 3) pengembangan produk; 4) validasi produk; 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan produk final berupa media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik pada subtema 1 Hidup Rukun untuk siswa kelas V sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru SD kelas V SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik, dan dua orang guru kelas V sekolah dasar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan skala 5 mengacu pada Sukardjo (2008:101).

Validasi media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik berpedoman pada 14 aspek penilaian. Validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik menghasilkan skor 4,42 (Sangat Baik) dan 4,35 (Sangat Baik). Validasi dari dua guru kelas V sekolah dasar menghasilkan skor 4,28 (Sangat Baik) dan 4,71 (Sangat Baik). Media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik memperoleh rerata skor 4,44 dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional papan rangkaian listrik yang dikembangkan berkualitas sangat baik serta layak diujicobakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Media pembelajaran konvensional, papan rangkaian listrik

**ABSTRACT****DEVELOPING OF THE ELECTRICITY CONNECTING STRUCTURE BOARD AS A CONVENTIONAL LEARNING MEDIA IN HIDUP RUKUN SUB THEME OF (RANGKAIAN LISTRIK) ELECTRICITY CONNECTING STRUCTURE MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY STUDENTS.**

*Novita Rusilia Tama  
Universitas Sanata Dharma  
2017*

*The needs of the electricity connecting structure board to set the seri and parallel of the electricity connecting structure concept as the conventional learning media became the main reason of this research. The principal aim of this research is to produce a product as like as the electricity connecting structure board media in “hidup rukun” subtheme for grade v elementary students.*

*This research is the kinds of research and development from modification result by Borg and Gall and Sugiyono. The elaboration procedure that is used in this research include five steps they are (1) the problem analysis, (2) the data collection (3) the development of product (4) the validation of product and (5) the revision of product validation result, until produce the final product design in the form of the electricity connecting structure boars media in “Hidup Rukun” subtheme for grade v elementary students.*

*The instruments that used in this research are: list of interview questions of the needed analysis and questionnaire. Interview is used to analyze the needed of grade V teachers at SDN Kalasan 1, however the questionnaire is used to validate the quality of the electricity connecting structure board as the conventional media by two experts of conventional learning media and two teachers of grade V elementary school. The analysis techniques in this research is using 5 scale related to Sukardjo (2008: 101)*

*The validation of the electricity connecting structure board media is orientated to 14 aspect of assessment. The validation from two experts in conventional learning media of the electricity connecting structure boars produce the score 4,42 (very good) and 4,35 (very good). The validation from two teachers of grade V elementary school produce the score 4,28 (very good) and 4,71 (very good). It can be conclude that the conventional learning media of the electricity connecting structure boars acquire the average score 4,44 with the category “very good”. So, the conventional learning media of the electricity connecting structure board that has developed with the very good quality and suitable to be used in the process of learning .*

**Key words:** *conventional electricity connecting structure, learning media, the*