

ABSTRAK

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI SISWA/I KELAS XI IPA 2 DAN XI IPS 2
DI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Alvita Anjarsari Hamungpuni
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2017

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kemampuan mengelola emosi siswa, (2) mengetahui seberapa tinggi tingkat pola asuh demokratis, (3) mengetahui butir-butir pengukuran pola asuh demokratis yang teridentifikasi perolehan skornya rendah, (4) mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan mengelola emosi, (5) mengetahui butir-butir pengukuran kemampuan mengelola emosi yang teridentifikasi perolehan skornya rendah pada siswa/i kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 di SMA Bopkri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 SMA Bopkri 2 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 48 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner pola asuh demokratis yang berjumlah 63 item dan kemampuan mengelola emosi yang berjumlah 55 item. Koefisien reliabilitas instrumen penelitian ini dianalisis menggunakan teknik *Alfa Cronbach* yang disesuaikan dengan kriteria Guilford. Dari hasil perhitungan dengan *Alfa Cronbach* pada kuesioner pola asuh demokratis diperoleh koefisien senilai 0,945 dan reliabilitas instrumen masuk dalam kriteria sangat tinggi serta pada kuesioner kemampuan mengelola emosi diperoleh koefisien senilai 0,944 dan reliabilitas instrumen masuk dalam kriteria sangat tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 44 (91,67%) siswa memiliki pola asuh demokratis pada kategori tinggi, berarti pola asuh demokratis pada siswa sudah baik, 4 (8,33%) siswa pada kategori sedang dan tidak ada siswa yang berada di kategori rendah. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa, 36 (75%) siswa memiliki kemampuan mengelola emosi pada kategori tinggi, berarti siswa memiliki kemampuan mengelola emosinya sudah baik, sedangkan 12 (25%) siswa pada kategori sedang dan tidak ada siswa berada di kategori rendah. Hasil analisis butir item menunjukkan bahwa terdapat 6 butir item pola asuh demokratis yang teridentifikasi rendah dan 3 butir item kemampuan mengelola emosi yang teridentifikasi rendah. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas kurang dari 0,05, yaitu $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis orangtua dengan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 SMA Bopkri 2 di Yogyakarta. Nilai koefisien korelasi yaitu 0,777, artinya ada hubungan positif antara pola asuh demokratis orangtua dengan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI IPA 2 dan XI IPS 2 SMA Bopkri Yogyakarta. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi pola asuh demokratis orangtua maka semakin tinggi pula kemampuan mengelola emosi.

Kata kunci: pola asuh demokratis, kemampuan mengelola emosi.

ABSTRACT**CORRELATION BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING AND THE ABILITY TO MANAGE EMOTION OF IPA 2 XI GRADERS AND IPS 2 XI GRADERS AT SMA (SENIOR HIGH SCHOOL) BOPKRI 2 YOGYAKARTA, BATCH 2016/2017**

Alvita Anjarsari Hamungpuni
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2017

This research was aimed at (1) finding the positive and significant correlation between democratic parenting and the students' ability to manage emotion, (2) finding the level of democratic parenting, (3) finding democratic parenting measurement items identified as having a low score, (4) finding the level of ability to manage emotion, (5) finding emotion management ability measurement items identified as having low score on IPA 2 XI graders and IPS 2 XI graders at SMA Bopkri 2 Yogyakarta, batch 2016/2017.

This research was a descriptive research with correlation technique. The research subjects were 48 IPA 2 XI graders and IPS 2 XI graders at SMA Bopkri 2 Yogyakarta, batch 2016/2017. Data collection tool used was 63 items of democratic parenting questionnaire and 55 items of emotion management ability questionnaire. Instrument reliability coefficient of this research was analyzed by using Alfa Cronbach technique made suitable for Guilford criteria. From the calculation with Alfa Cronbach on democratic parenting questionnaire, it was yielded the coefficient of 0.945 and the instrument reliability fell on the very high criterion, while on emotion management ability questionnaire, it was yielded the coefficient of 0.944 and the instrument reliability fell on the very high criterion.

The research result showed that 44(91.67%) students had democratic parenting categorized as high, which meant democratic parenting on students was good, 4 (8.33%) students were categorized as medium and no student was categorized as low. The result also showed that 36 (75%) students had emotion management ability categorized as high, which meant that students' ability to manage emotion was good, while 12 (25%) students were categorized as medium and no student was categorized as low. The result of analysis showed there were 6 items of democratic parenting identified as low and 3 items of emotion management identified as low. Hypothesis examination analysis result showed that probability score was lower than 0.05, which was $0.000 < 0.05$. This result showed that there was a significant correlation between democratic parenting and the ability to manage emotion of IPA 2 XI Graders and IPS 2 XI Graders at SMA Bopkri 2 Yogyakarta. The correlation coefficient value was 0.777, which meant there was a positive correlation between democratic parenting and the ability to manage emotion of IPA 2 XI Graders and IPS 2 XI Graders at SMA Bopkri 2 Yogyakarta. This meant that the higher the democratic parenting, the higher the emotion management.

Keyword: Democratic Parenting, Emotion Management Ability