

ABSTRAK

Andrea Vicky Novianti. 2017. *Pemahaman Siswa SMA Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2016/2017 di Kabupaten Wonogiri dan Kecamatan Sintang tentang Materi Pemantulan pada Cermin Datar dan Cermin Lengkung.* Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pemahaman siswa SMA kelas XI tahun ajaran 2016/2017 di Kabupaten Wonogiri dan Kecamatan Sintang tentang materi pemantulan pada cermin datar dan cermin lengkung.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 8 – 31 Maret 2017 di 11 SMA di Kabupaten Wonogiri dan Kecamatan Sintang. Sekolah ini terdiri dari 2 SMA Swasta dan 4 SMA Negeri di Kabupaten Wonogiri serta 3 SMA Swasta dan 2 SMA Negeri di Kecamatan Sintang. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA sejumlah 449 siswa yang terdiri dari: 311 siswa di Kabupaten Wonogiri dan 138 siswa di Kecamatan Sintang. Metode yang digunakan adalah deskriptif tipe *survey cross sectional*. Pada penelitian ini digunakan teknik CRI (*Certainty Response Index*) untuk mengidentifikasi pemahaman siswa. Identifikasi tersebut dilakukan dengan menggunakan tes esai sebanyak 5 butir soal yang dilengkapi dengan indeks keyakinan siswa dalam menjawab soal. Wawancara dilakukan terhadap 6 siswa yang berada di Kabupaten Wonogiri, wawancara dilakukan sebagai penguat data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemahaman siswa SMA kelas XI IPA di Kabupaten Wonogiri dan Kecamatan Sintang dinilai masih sangat kurang, hal ini ditunjukkan dari hasil persentase pemahaman siswa yang kurang dari 40%. Namun demikian, persentase pemahaman siswa di Kabupaten Wonogiri lebih tinggi dibanding pemahaman siswa di Kecamatan Sintang.

Kata Kunci: pemahaman, pemahaman terhadap materi pemantulan, teknik CRI (*Certainty Response Index*) pada tes esai

ABSTRACT

Novianti, A.V. 2017. Students Understanding of 2nd Science High School Academic Year 2016/2017 Wonogiri Regency and Sintang District about Reflection on Flat Mirror and Bent Mirror. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science. Teacher Training and Education Faculty. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The aims of the research was to measure students of High School academic year 2016/2017 Wonogiri Regency and Sintang District understanding about Reflection on Flat Mirror and Bent Mirror.

This research was carried out on March of 8th – 31st 2017 on eleven Senior High Schools on Wonogiri Regency and Sintang District. The participants are 2 Private Senior High Schools and 4 State Senior High Schools on Wonogiri Regency also 3 Private Senior High Schools and 2 State Senior High Schools on Sintang District. The subjects of this research are the students of 2nd science group, these are 449 students consist of 311 students on Wonogiri Regency and 138 students on Sintang District. The method of this research is descriptive type Survey Cross Sectional. This research used CRI (Certainty Response Index) technique for identifying understanding students. The identification through 5 questions of essay test which completed by student confidential's index for answering questions. Interview has been conducted to 6 students on Wonogiri Regency, interview used to confirmation data.

The result of this research were students understanding of 2nd Science High School Wonogiri Regency and Sintang District still very less, because the percentage of student understanding less than 40%. Eventhough, percentage of students understanding on Wonogiri Regency higher than percentage of student understanding on Sintang District.

Kata Kunci: *understanding, understanding about reflection on flat mirror and ben mirror, CRI (Certainty Response Index) technique for esay test*

