

## ABSTRAK

Nama: Sisilia Hermina Nona

Email : [herminnona9@gmail.com](mailto:herminnona9@gmail.com)

Dalam proses belajar mengajar, media pembelajaran merupakan sesuatu yang penting yang harus disiapkan oleh seorang guru. Media yang sesuai akan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajar konvensional papan siklus air dalam subtema 2 macam-macam peristiwa dalam kehidupan pada materi siklus air untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, merupakan hasil modifikasi anatar model Borg & Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi 5 langkah prosedur pengembangan yakni: (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi daftar pertanyaan wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan di SDN Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional papan siklus air oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional papan siklus air dan dua guru kelas V Sekolah Dasar.

Validasi media pembelajaran konvensional papan siklus air berpedoman pada 15 aspek penilaian. Hasil validasi oleh dua pakar media pembelajaran konvensional papan siklus air memperoleh skor 4,93 dengan kategori "Sangat Baik" dan 4,53 dengan kategori "Sangat Baik". Hasil validasi dari dua guru kelas V Sekolah Dasar memperoleh skor 4,67 dengan kategori "Sangat Baik" dan 3,8 dengan kategori "Baik". Skor rata-rata media pembelajaran konvensional papan siklus air adalah 4,42 dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional papan siklus air yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar dan memiliki kualitas yang sangat baik

**Kata kunci** : Media pembelajaran konvensional, Papan Siklus Air.

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL LEARNING MEDIA BOARD OF WATER  
CYCLE ON CYCLING WATER MATERIAL  
IN SUBTEMA 2 TYPES OF EVENTS IN LIFE  
FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE V STUDENTS**

Sisilia Hermina Nona  
University of Sanata Dharma  
2017

In the process of teaching and learning, learning media is an important thing that must be prepared by a teacher. The appropriate media will help the teacher in delivering the learning materials well.

The type of research used is research and development. The purpose of this study is to develop conventional learner media on the water cycle board in subthemes 2 kinds of life events on water cycle material for grade V students of Elementary School. The type of research used in this study, merupakan modified anatar model Borg & Gall and Sugiyono. The development procedure used in this research includes 5 steps of development procedure: (1) problem analysis, (2) data collection, (3) product development, (4) product validation, (5) product revision. Instruments used in this study include a list of interview questions and questionnaires. Interviews were used for needs analysis at SDN Kalasan 1, whereas questionnaires were used to validate the quality of conventional instructional media water cycle boards by two conventional media learning media board water cycles and two V grade elementary school teachers.

Validation of conventional instructional media water cycle board is based on 15 aspects of evaluation. Validation results by two experts of conventional learning media board water cycle get score 4.93 with the category of "Very Good" and 4.53 with the category of "Very Good". The validation results from two grade V primary school teachers scored 4.67 with the category of "Very Good" and 3.8 with the category "Good". The average score of conventional learning media of water cycle board is 4.42 with "Excellent" category. Thus, the conventional learning media water cycle board developed is feasible for use in teaching and learning process and has excellent quality.

**Keywords:** Conventional learning media, Water Cycle Board