

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

(Studi Pra Eksperimen Pada Siswa/i Kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis
Yogyakarta, Tahun Ajaran 2016/2017)

Umi Masrokhah

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur: 1) Peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VII.2 di sekolah SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan klasikal menggunakan teknik sosiodrama 2) Signifikansi keterampilan komunikasi interpersonal siswa sebelum dan sesudah mendapat layanan bimbingan klasikal menggunakan teknik sosiodrama.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *pre-experimental* menggunakan *One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 23 siswa kelas VII 2 di SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan *Self Assessment Scale* Keterampilan Komunikasi Interpersonal. Dengan nilai koefisien reliabilitas senilai 0,855. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah menggunakan kategorisasi dan Uji Wilcoxon *Signed Two Ranks*.

Temuan penelitian menunjukkan, 1) Terdapat peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas VII 2 SMP Taman Dewasa Jetis sebelum dan sesudah diberikan bimbingan klasikal menggunakan teknik sosiodrama. 2) Keterampilan komunikasi interpersonal pada siswa kelas VII 2 SMP Taman Dewasa Jetis secara signifikan dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama dari mean sebesar 108,52 (*pretest*) menjadi 112,83 (*posttest*), signifikansi senilai 0,001.

Kata kunci : Bimbingan klasikal, sosiodrama, keterampilan komunikasi interpersonal

ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF CLASSICAL GUIDANCE USING
SOCIODRAMA TECHNIQUE IN IMPROVING INTERPERSONAL
COMMUNICATION SKILLS**

**(Pre-experiment Study on VII Graders of SMP (Junior High School) Taman
Dewasa Jetis Yogyakarta, Batch 2016/2017)**

Umi Masrokhah

Sanata Dharma University

2017

This research was aimed at measuring: 1) improvement of interpersonal communication skills of VII.2 Graders of SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta before and after receiving classical guidance service using sociodrama technique, 2) the significance of students' interpersonal communication skills before and after receiving classical guidance service using sociodrama technique.

This research was a pre-experimental quantitative research using One Group Pre-test Post-test Design. The subjects of this research were 23 VII.2 graders of SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta. The data in this research were collected using self-assessment scale of interpersonal communication skills with the reliability coefficient of 0.855. Data analysis technique used in this research was categorization and Wilcoxon Signed Two Ranks Test.

This research showed, 1) there was improvement of interpersonal communication skills of VII.2 Graders of SMP Taman Dewasa Jetis before and after receiving classical guidance service using sociodrama technique, 2) Interpersonal communication skills of VII.2 Graders of SMP Taman Dewasa Jetis could significantly be improved through classical guidance service using sociodrama technique from a mean of 108.52 (pretest) to a mean of 112.83 (Posttest) with a significance of 0.001.

Keyword: Classical Guidance, Sociodrama, Interpersonal Communication Interpersonal