

ABSTRACT

Diana, Martha Erika. (2017). *Using a Picture Comparison Interactive Medium to Improve Synonym Mastery of the Tenth Grade Students of SMA Negeri 7 Yogyakarta*: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Vocabulary is very crucial in the process of learning a second language. In mastering English vocabularies, a lot of synonyms should be covered. One type of synonyms is what we call near-synonym. *Near-synonyms* is expressions that are more or less similar, but not identical in meaning (Lyons, 1996). According to the document of 2013 curriculum, near-synonym topic is not emphasized on the syllabus (*Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2012). Somehow, neglecting any subtle differences between them may trigger emergence of any word choice problem. Therefore, the researcher proposed a picture comparison interactive medium which presents verbal and nonverbal explanations of near-synonyms in a customized computer multimedia. This study aimed to find out whether there was any significant improvement in students' mastery level after the medium implementation.

The goal of this study is to answer a research problem: To what extent can a picture comparison interactive medium improve synonym mastery of the tenth grade students of SMA Negeri 7 Yogyakarta?

An experimental research was conducted towards 59 students. The research instruments were vocabulary pre-tests and post-tests, observation sheets and interviews. An implementation of the picture comparison interactive medium was conducted in an experimental group and an implementation of PowerPoint slides was conducted in a control group. Observation sheets were used to observe the students' behavior and 20 students were interviewed at the end of the lessons.

The results revealed that there were significant differences in the scores of the pre-tests and post-tests in both control and experimental group with $p < 0.05$. However, the experimental group showed a higher improvement in the mean gain than the control group. Furthermore, the results of the observation sheets and interviews indicated that the picture comparison interactive medium could motivate the students to learn the materials better than PowerPoint slides.

For the conclusion, the picture comparison interactive medium was successful in improving the students' mastery in near-synonyms. It could encourage them to be more interested, active, and enthusiastic in learning the materials. As recommendations, this study can be used to conduct another inquiry related to this topic and as one of the sources in learning English.

Keywords: Vocabulary, Synonym, Near-synonyms, Picture comparison, Learning media, Experimental research

ABSTRAK

Diana, Martha Erika. (2017). *Using a Picture Comparison Interactive Medium to Improve Synonym Mastery of the Tenth Grade Students of SMA Negeri 7 Yogyakarta*: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

Perbendaharaan kata merupakan suatu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran bahasa kedua. Dalam menguasai kosa kata Bahasa Inggris, terdapat banyak sinonim yang harus dikuasai. Sinonim sempurna, salah satu jenis sinonim, adalah ungkapan yang kurang lebih serupa, namun tidak memiliki arti identik (Lyons, 1996). Berdasarkan dokumen kurikulum 2013, topik mengenai sinonim sempurna tidak ditekankan dalam silabus (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2012). Mengabaikan perbedaan halus yang ada di antara sinonim sempurna dapat memunculkan masalah dalam pemilihan kata. Peneliti mengajukan media interaktif perbandingan gambar dengan penjelasan secara verbal dan nonverbal dalam sebuah multimedia komputer yang telah disesuaikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah media tersebut dapat membuat siswa mengalami kemajuan yang signifikan dalam penguasaan materi.

Terdapat satu masalah dalam penelitian ini: Sejauh mana media interaktif perbandingan gambar dapat meningkatkan penguasaan sinonim para siswa kelas 10 SMA Negeri 7 Yogyakarta?

Peneliti melakukan penelitian eksperimental terhadap 59 siswa dengan instrumen pre-test dan post-test, lembar observasi, dan wawancara. Media interaktif perbandingan gambar diimplementasikan pada kelompok eksperimen sedangkan slide PowerPoint diimplementasikan pada kelompok kontrol. Lembar observasi digunakan untuk mengamati perilaku para siswa dan 20 siswa yang ditunjuk untuk diwawancara di akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kelompok kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan yang signifikan dalam nilai pre-test dan post-test dengan $p < 0.05$. Namun, kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi pada hasil rata-rata post-test dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, hasil dari lembar observasi dan wawancara menunjukkan bahwa media interaktif perbandingan gambar dapat memotivasi para siswa dalam belajar dibandingkan dengan slide PowerPoint.

Implementasi dari media interaktif perbandingan gambar berhasil meningkatkan penguasaan para siswa akan sinonim sempurna. Sarana ini mendorong para siswa untuk dapat lebih tertarik, aktif, dan antusias dalam belajar. Penelitian ini dapat digunakan untuk mengadakan penelitian lainnya dengan topik yang sama dan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Keywords: Vocabulary, Synonym, Near-synonym, Picture comparison, Learning media, Experimental research