

ABSTRACT

Pramuningtyas, A.P. (2017). *The Use of Online Grammar Exercises to Enhance Learning Engagement of English Education Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

English is seen as the most important foreign language to be taught in Indonesia. In the process of learning the language, there are several difficulties faced by EFL students. One of them is related to grammar instruction. The students need more grammar exercises to overcome the difficulties. As this is the 21st century era, students are bored with the conventional ways of teaching. They prefer to go online to keep themselves enjoying the learning process. Hence, the teacher should re-design the learning by addressing the students' needs to enhance their engagement in learning grammar.

The study focuses on the use of online grammar exercises to enhance student learning engagement. Many experts state that the more the students are engaged in the learning process, the more their understanding will develop. Thus, this study proposed a research question: To what extent does the online grammar exercises enhance student learning engagement?

This study employed mixed method research. The researcher used questionnaires and the Focus Group Discussion to obtain the data. There were twenty students from Structure 3, D class academic year 2015/2016 who became the participants to fill in the questionnaire and four students out of twenty students who joined the Focus Group Discussion.

It can be concluded that the cognitive and the lecturer presence showed that the degree of student engagement in using online grammar exercises were high while the social presence showed that the degree of student engagement in social was not higher as cognitive and lecturer presence. It happened because they had different learning commitments in learning grammar and the online grammar exercises tend to make the students learn independently. Thus, they would ask their friends if they needed help or their friends needed their help.

Keywords: online grammar exercises, student engagement, English education

ABSTRAK

Pramuningtyas, A.P. (2017). *The Use of Online Grammar Exercises to Enhance Learning Engagement of English Education Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Bahasa Inggris dianggap sebagai bahasa asing yang paling penting untuk diajarkan di Indonesia. Namun tidak dipungkiri, dalam proses belajarnya ada beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa. Salah satunya berkaitan dengan tata bahasa. Siswa membutukan latihan tata bahasa yang lebih untuk mengatasi kesulitan tersebut. Sebagaimana sekarang ini adalah era abad yang ke-21, siswa cepat merasa bosan dengan cara pembelajaran yang konvensional. Mereka lebih memilih untuk belajar secara online. Maka dari itu, guru perlu mendesain ulang aktifitas pembelajaran dengan menyesuaikan kebutuhan siswa untuk mendukung keterlibatan mereka dalam belajar tata bahasa.

Penelitian ini fokus pada penggunaan latihan tata bahasa online untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar. Banyak ahli menyatakan bahwa semakin sering siswa terlibat dalam proses belajar, semakin berkembang pula pemahaman mereka. Dengan demikian, penelitian ini mengusulkan satu rumusan masalah: Sejauh apa latihan tata bahasa secara online meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar?

Penelitian ini menggunakan penelitian campuran. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan kuesioner dan Fokus Grup Diskusi. Ada 20 mahasiswa di kelas Structure 3, kelas D tahun akademik 2015/2016 yang menjadi peserta untuk mengisi kuesioner dan empat mahasiswa dari 20 mahasiswa tersebut mengikuti Fokus Grup Diskusi.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa kognitif and kehadiran dosen menunjukkan bahwa derajat keterlibatan siswa dalam menggunakan latihan tata bahasa online dapat dikatakan cukup tinggi. Di sisi lain, kehadiran siswa secara sosial dikatakan rendah. Hal tersebut terjadi karena ada perbedaan komitmen belajar diantara siswa. Selain itu latihan tata bahasa online yang diberikan bersifat individu sehingga mereka cenderung untuk belajar secara mandiri. Oleh karena itu, mereka akan bertanya kepada teman lainnya atau akan membantu teman lainnya apabila diperlukan.

Kata Kunci: online grammar exercises, student engagement, English education