

ABSTRACT

Adi, Victory Cahya. (2017). *The Use of Text-Types-Board for 7th and 8th Grades of SMP Putra Tama Bantul*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This study was intended to create a set of text type board for junior high school students. The learning media aim to help the students find some basic information about text types in English in a simple way. This learning media also help the students find proper sources of information directly.

This study was conducted to answer two research questions. The first question dealt with how a set of text type board learning media for junior high school is designed. The second question dealt with how the text type board teaching media affect the junior high school students' learning process.

In order to answer the first research question, the writer adapted the seven steps of instructional model from Kemp (2001) and Dick, Carey and Carey's (2009). The steps are identifying the needs of the learners, identifying the learners and context, identifying the instructional goals, sequencing the content, developing the instructional materials, conducting the formative evaluation, and revising the instructional materials.

In order to answer the second research question, the writer presented the learning media called Text-Types-Board. Then, the writer applied it to 7th and 8th grades of SMP Putra Tama for four times. The research was conducted on March 29th, 30th 2017 and 5th, 6th April 2017. The writer also validated the design to test whether the design were acceptable for students as a learning media or not. The result for the tested learning media showed that this text types board acceptable (3.90) as a learning media for junior high school. The students said that the availability of the Text Types Board really helps them solve the problem about English texts.

Keywords: *Learning media, text types in English, junior high school students, Text Types Board*

ABSTRAK

Adi, Victory Cahya. (2017). *The use of text-types-board for 7th and 8th grades of SMP Putra Tama Bantul*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dimaksudkan untuk membuat seperangkat media pembelajaran bernama papan jenis teks untuk siswa SMP. Media pembelajaran ini bertujuan untuk membantu siswa dalam menemukan informasi jenis teks dalam Bahasa Inggris secara mudah. Media pembelajaran ini juga membantu siswa dalam menemukan informasi yang sesuai secara langsung.

Penelitian ini dilaksanakan untuk menjawab dua rumusan masalah. Rumusan masalah pertama berkaitan dengan bagaimana papan jenis teks untuk siswa SMP didesain. Rumusan masalah kedua berkaitan dengan pengaruh yang didapatkan setelah penggunaan media pembelajaran tersebut terhadap siswa SMP dalam proses pembelajaran mereka.

Untuk menjawab rumusan masalah pertama, penulis mengadaptasi teori tujuh langkah desain pembelajaran milik Kemp (2001) dan Dick, Carey dan Carey (2009). Langkah-langkah tersebut adalah mengidentifikasi kebutuhan siswa, mengidentifikasi konteks siswa, mengidentifikasi tujuan pembelajaran, mengurutkan konten, membuat materi pembelajaran, melaksanakan evaluasi formatif, dan memperbaiki materi pembelajaran.

Untuk menjawab rumusan masalah kedua, penulis menampilkan media pembelajaran yang disebut papan jenis teks. Kemudian, penulis melakukan pengujian alat di kelas 7 dan 8 SMP Putra Tama sebanyak empat kali pada tanggal 29 dan 30 Maret 2017 serta 5 dan 6 April 2017. Penulis juga melakukan validasi alat kepada validator untuk memastikan apakah media pembelajaran ini dapat digunakan atau tidak.

Hasil dari pengujian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang ada dapat digunakan sebagai media pembelajaran (3,90) untuk siswa sekolah menengah pertama. Para siswa menyatakan bahwa dengan adanya media pembelajaran berupa papan jenis text dapat membantu mereka menyelesaikan permasalahan terkait teks dalam Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Learning media, text types in English, junior high school students, Text Types Board*