

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENTSIONAL  
MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PADA SUBTEMA HEWAN DI SEKITARKU  
UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**YUSTINUS ANDRO**

**Universitas Sanata Dharma**

**2017**

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya penggunaan media konvensional dan bervariasi yang dapat mengaktifkan siswa oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media konvensional muatan pelajaran bahasa Indonesia pada subtema Hewan di Sekitarku untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan dari hasil modifikasi antara model Borg and Gall dan Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yaitu 1) analisis masalah, 2) pengumpulan data, 3) pengembangan produk, 4) validasi produk, dan 5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran konvensional muatan pelajaran bahasa Indonesia pada subtema Hewan di Sekitarku untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan kuisioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuisioner digunakan untuk validasi kualitas media oleh dua orang pakar media pembelajaran dan dua orang guru kelas II Sekolah Dasar.

Validasi media konvensional muatan pelajaran bahasa Indonesia berpedoman pada 18 aspek penilaian yang dikategorikan dalam 2 aspek utama yaitu: 1) aspek konten atau isi, 2) aspek penyajian dan penggunaannya. Validasi dari dua pakar media konvensional dengan skor 3,44 (baik) dan 3,56 (baik) sedangkan validasi dari guru kelas II SD dengan skor 4,61 (sangat baik) dan 3,61 (baik). Media pembelajaran konvensional muatan pelajaran bahasa Indonesia memperoleh rata-rata skor 3,80 dengan kriteria "baik". Dengan demikian media pembelajaran konvensional muatan pelajaran bahasa Indonesia layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** media pembelajaran konvensional, pelajaran bahasa Indonesia, subtema hewan di sekitarku

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF CONVENTIONAL MEDIA LEARNING**

**ON INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT**

**WITH SUB-THEME ANIMALS AROUND ME**

**FOR STUDENTS CLASS II ELEMENTARY SCHOOL**

**YUSTINUS ANDRO**

*Sanata Dharma University*

**2017**

*This research was conducted due to low use of conventional media and varied to activate the student by the teacher. The purpose of this research is to produce conventional media for Indonesian language subject with sub-theme Animals around me for the students Class II Elementary School.*

*This research is the research and development of modified result between Borg and Gall models and Sugiono. Development procedures used in this research includes five steps: 1) analysis of problems, 2) collection of data 3) product development. 4) validation of the product. and 5) the revision of product validation results, to produce a final product design in the form of conventional media learning for Indonesian language subject with sub-theme Animals around me for students Class II Elementary School. The instruments in this research are a list of interview questions and questionnaires. Interviews were used for analysis needs to classroom teachers class II SD Negeri Kalasan 1, while the questionnaire is used to validate the quality of the media by two experts in instructional media learning and two second grade elementary school teacher.*

*Validation of conventional media validation for Indonesian language subject based on the 18 aspects of assessment that are categorized in 2 main aspects, namely: 1) aspects of the content or the content 2) aspects of the presentation and the use. The validation results of two conventional media experts are a score of 3.44 (good) and 3.56 (good), while validation of teachers class II elementary school with a score of 4.61 (very good) and 3.61 (good). Media conventional learning Indonesian language subject gained an average score of 3.80 with the criteria of "good". Thus the conventional media learning for Indonesian language subjects are fit for use as a medium of learning.*

**Keywords:** *conventional media learning, Indonesian language subject, sub-theme the animals around me*