

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL KARTU ESTAFET
SUBTEMA 3 LINGKUNGAN SEHAT PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Rosalia Rosula Ester Liung

Universitas Sanata Dharma

2017

Penelitian ini dilakukan karena media konvensional memiliki peran penting dalam proses pembelajaran di kelas sehingga masih banyak guru membutuhkan media pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran konvensional sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu estafet pada materi sistem pernapasan untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R & D) prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lima langkah yang merupakan hasil modifikasi dari Borg and Gall dan Sugiyono yakni (1) analisis masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk, dan (5) revisi produk hasil validasi, sehingga menghasilkan desain produk final berupa media pembelajaran konvensional kartu estafet pada subtema lingkungan sehat untuk siswa kelas V sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini berupa daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner tentang kualitas produk. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas V SD Negeri Kalasan 1, sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media pembelajaran konvensional kartu estafet oleh dua orang pakar media pembelajaran konvensional kartu estafet, dan dua orang guru kelas V sekolah dasar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan skala 5 yang mengacu pada (Sukardjo 2008:101).

Validasi dari dua pakar media pembelajaran konvensional kartu estafet menghasilkan skor rata-rata 4,64 (Sangat Baik) dan 4,5 (Sangat Baik). Validasi dari dua guru kelas V SD menghasilkan skor rata-rata 4,14 (Baik) dan 4,5 (Sangat Baik). Media pembelajaran konvensional kartu estafet memperoleh rata-rata skor 4,44 dengan kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, media pembelajaran konvensional kartu estafet yang dikembangkan berkualitas sangat baik serta layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran konvensional, kartu estafet

ABSTRACT

***THE ELABORATION OF RELAYCARD AS CONVENTIONAL LEARNING MEDIA IN THE
TOPIC OF RESPIRATION SYSTEM UNDER THE HEALTHY ENVIRONMENT SUB THEME
FOR THE 5TH GRADE ELEMENTARY STUDENTS***

Rosalia Rosula Ester Liung

Sanata Dharma University

2017

This research is needed to do because there is many teacher still need the conventional media in the learning process. So the developing of conventional media is very important to fulfill the needs. The aim of this research is to elaborate relay card media on the respiration system for grade v student of SD Negeri Kalasan 1.

This research use Research and Development (R&D) method. The elaboration procedure that is used in this research include five steps from modification result by Borg and Gall and Sugiyono they are (1) the problem analysis, (2) the data collection (3) the development of product (4) the validation of product and (5) the revision of product validation result, that produce the final product design in the form of relay card as conventional learning media in the sub theme healthy environment for grade v student of elementary school. The instruments that used in this research are: list of interview questions of the needed analysis and questionnaire. Interview is used to analyze the needed of grade V teachers at SD N. Kalasan, Sleman. However the questionnaire is used to validate the quality of relay card as conventional learning media by two experts of conventional learning media and two teachers of grade V elementary school. The analysis techniques in this research is using 5 scale related to Sukarjo (2008: 101)

The validation from the two experts in conventional learning media of relay card produce the score 4,64 (very good) and 4,5 (good). The validation from two teachers of grade V elementary school produce the score 4,14 (good) and 4,5 (very good). The conventional learning media of relay card acquire the average score 4,44 with the category "very good". So, the conventional learning media that has developed is ready or suitable to be used as the media in the process of learning.

Key words : conventional learning media , relay card