

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
KOTAK DAKON KPK MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN
TERKECIL UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Matilda Kurniati
Universitas Sanata Dharma
2017

Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah masih jarang digunakan. Keterbatasan waktu dan kesulitan mencari media yang cocok adalah satu kendala yang ditemukan di sekolah-sekolah. Selain itu, siswa juga masih belum sepenuhnya memahami materi dan mengerjakan soal cerita terkait KPK. Dari alasan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional Kotak Dakon KPK Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan dan mengetahui kualitas dari produk media kotak dakon KPK.

Tahap penelitian ini mengacu pada tahap pengembangan Borg dan Gall dan Sugiyono (2015: 409) dengan tahapan sebagai berikut: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, dan (5) revisi desain. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan untuk menganalisis kebutuhan sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas media oleh validator. Untuk mengetahui kualitas penggunaan media, dilakukan validasi oleh dua orang ahli media pembelajaran konvensional dan dua orang guru sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi, dua ahli media pembelajaran memberikan skor rata-rata 3,42 (sangat baik) dan 3,27 (baik). Hasil validasi oleh dua orang guru kelas IV sekolah dasar adalah 3,03 (baik) dan 3,21 (baik). Dari hasil validasi oleh ahli media pembelajaran konvensional dan dua orang guru kelas IV sekolah dasar maka diperoleh rata-rata 3,25 dengan kategori “baik”. Dengan perolehan rata-rata tersebut, maka media pembelajaran kotak dakon KPK layak diujicoba dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran konvensional, kotak dakon KPK

ABSTRACT**DEVELOPING OF KPK DAKON BOX AS THE CONVENTIONAL LEARNING MEDIA IN KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK) MATERIAL FOR GRADE IV STUDENTS**

Matilda Kurniati
Sanata Dharma Univesity
2017

The utilizing of learning media in the learning process is seldom to used. Teacher have a limited time and feel difficult to find the exacted learning media. Also, the students don't comprehend the learning materials and feel difficult to worked the story matter of KPK. So that, I extracted to developing of kpk dakon box as the conventional learning media in kelipatan persekutuan terkecil (kpk) material for grade IV students. The aim of this research are to research are to describe the procedure of developing and to find out the quality of KPK Dakon Box product.

The aim of this research is to elaborate Kpk Dacon Box of kelipatan persekutuan kecil (kpk) material under the sub theme " the utilization of energy" for grade iv student of elementary school. Beside that, another aim of this research are to describe the procedure of developing and to find out the quality of KPK Dakon Box product. The procedure that used in this research include five steps from modification result by Borg and Gall and Sugiyono(2015:409) they are (1)the potential and problem analysis,(2)the data collection (3) product design (4) the design of validation (5) the revision the product design. The instruments that used in this research are interview and questionnaire. Interview is used to analyze the However the questionnaire is used to validate the quality of KPK Dakon Box by the researcher and to find out the quality of using media by two experts of conventional learning media and two teachers of elementary school.

Based on the validation result from two experts in conventional learning media of KPK Dakon Box produce the score 4,32(very good) and 3,27 (good). The validation result from two teachers of grade IV elementary school produce the score 3,03(good) and 3,21(good). From the validation result of the experts in conventional learning media and two teachers of grade IV of elementary school The conventional learning media of KPK Dagon Box acquire the average score 3,25 with the category " good". based on this result , the conventional learning media of KPK Dagon Box that has developed is ready or suitable to be used as the media in the process of learning .

Key words : conventional learning media, dakon box of KPK.