

**ABSTRAK*****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN RANTAI MAKANAN  
SUBTEMA MEMELIHARA EKOSISTEM  
PADA MATERI POKOK RANTAI MAKANAN PADA SUATU EKOSISTEM  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Aurelia D. Asiera  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Pengembangan media papan rantai makanan disebabkan karena siswa masih kesulitan dalam menentukan rantai makanan makhluk hidup pada suatu ekosistem tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan salah satu produk berupa media papan rantai makanan pada materi pokok rantai makanan pada suatu ekosistem dalam subtema memelihara ekosistem untuk siswa kelas V sekolah dasar

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh Borg dan Gall dalam Sugiyono dengan prosedur penelitian yang meliputi lima langkah yaitu 1) Potensi dan masalah, 2) Pengumpulan data, 3) Desain produk, (4) Validasi ahli, dan 5) Revisi desain. Adapun instrumen yang digunakan untuk analisis kebutuhan yaitu wawancara dan kuesioner. Wawancara digunakan sebagai analisis kebutuhan guru kelas V SD Negeri Kalasan 1, sedangkan kuesioner digunakan sebagai panduan validasi produk untuk mengetahui kualitas media yang dilakukan oleh dua pakar media pembelajaran dan dua guru kelas V di SDN Kalasan 1 dan SDKE Mangunan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan skala 5 dengan mengacu pada Sukardjo.

Hasil validasi dari semua validator menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan memiliki kualitas baik. Berdasarkan data hasil validasi oleh empat validator, skor rata-rata yang diperoleh tidak jauh berbeda. Validator pakar media konvensional diperoleh skor rata-rata 4,50 dan 4,60 (sangat baik). Sementara, validator guru kelas V SD diperoleh skor 4,10 dan 3,50 dengan kategori “baik”. Berdasarkan pada skor rata-rata dari keempat validator tersebut diperoleh skor rata-rata 4,17. Jika dikonversikan dalam data kualitatif, skor rata-rata 4,17 dikategorikan “baik”. Merujuk pada hasil validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran papan rantai makanan yang dikembangkan berkualitas baik dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran Konvensional, Papan Rantai Makanan

## ABSTRACT

### **DEVELOPING FOOD SEQUENCE BOARD AS A LEARNING MEDIA IN SUB THEME MAINTAINING THE ECOSYSTEM IN FOOD SEQUENCE MATERIAL OF A CERTAIN ECOSYSTEM FOR GRADE V STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL**

Aurelia D. Asiera  
Universitas Sanata Dharma  
2017

The development of food's chain board is because by the students still have problems to figure out the food's chain in a current ecosystem. The aim of this research is to produce one of the product as like as food sequence board in food sequence of one ecosystem main topic and under the sub theme of the ecosystem maintaining for grade V elementary school.

The kinds of research that used in this research is Research and Development method that elaborated by Borg and Gall in Sugiyono with the research procedure that include five steps they are (1) the potentiation and problem (2) data collection (3) product design (4) the expert validation and (5) the design revition. The instruments that used in this research to analyzed the needs are: interview and questionnaire. Interview is used to analyze the needed of grade V teachers at SDN Kalasan 1. However the questionnaire is used as a validation product guide to know the quality of the media that done by two experts of conventional learning media with two teachers of grade V of kalasan 1 elementary School and mangunan elementary school. The data analysis technique in this research used five scale related to sukardjo (2008 : 101)

The validation result from all validator indicate that the products are developed have a good quality. Based on the validation result data by four validator, there is no significant different average score. The validation from the two experts in conventional learning media procure the score 4,50 and 4,63( very good) beside that The validation from two teachers of grade V elementary school procure the score 3,86 and 3,50 (good). based on the average score from those expert, the researcher procure the average score 4,12. If the researcher converse to the qualitative data so the average score is 4,12 with category "good". over all,we can conclude that developing food sequence board as the conventional learning media with the good quality is ready or suitable to be used in the process of learning .

Key words: conventional learning media, food sequence board