

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN FABEL AESOP PADA KELAS II.1 DI SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

Wismaya Putri Mas Mahardhika
Universitas Sanata Dharma
2017

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA menggunakan fabel Aesop pada siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu tahun ajaran 2016/2017. Objek penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar IPA. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi, lembar kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif-kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan fabel Aesop dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu tahun ajaran 2016/2017 dapat dilakukan dengan cara memadukan kegiatan belajar mengajar dengan modifikasi cerita fabel. (2) penggunaan fabel Aesop dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu tahun ajaran 2016/2017, peningkatan rata-rata nilai dari kondisi awal 72,8 meningkat menjadi 81,9. Persentase siswa yang lulus KKM kondisi awal 37,5% meningkat menjadi 81,2%. (3) penggunaan fabel Aesop dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu tahun ajaran 2016/2017, dari kondisi awal 44,8 meningkat menjadi 82,5. Persentase siswa yang memiliki motivasi dari kondisi awal 31,2 % meningkat menjadi 84,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah fabel Aesop dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas II.1 SD BOPKRI Gondolayu.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, fabel Aesop

ABSTRACT**IMPROVING MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT SCIENCE USING
AESOP'S FABLES FOR CLASS II.1 OF SD GONDOLAYU YOGYAKARTA**

Wismaya Putri Mas Mahardhika
Sanata Dharma University
2017

The background of this study was the student's low motivation and learning achievement of science in class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School. This research was aimed to improve the motivation and learning achievement in science using Aesop's fables in class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School.

The type of this research was Classroom Action Research. The subjects of this study were 32 students class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School Academic Year 2016/2017. The objects of this research were the motivation and learning achievement in science. The instruments used in this research were observation sheets, questionnaire and test. The analysis techniques used was descriptive qualitative-quantitative.

The research results showed that (1) the use of Aesop's fable in increasing motivation and learning achievement in Science in class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School Academic Year 2016/2017 was done by integrating teaching-learning activity with modifying fable stories. The percentage of motivated student increased from the early condition of 31.2% to 84.4%. (2) the use of Aesop's fables could increase student's learning achievement in science in class II. BOPKRI Gondolayu Elementary School Academic Year 2016/2017, from the early condition 72.8 to 81.9. The percentage of students who passed the initial 37.5% KKM condition increased to 81.2%. (3) the use of Aeso's fables could increase the students' learning motivation in learning science in class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School Academic Year 2016/2017, from the early condition of 44.8 to 82.5. The conclusion from the research was Aesop's fables could increase motivation and student's learning achievement in science in students from class II.1 BOPKRI Gondolayu Elementary School.

Keywords: motivation, learning result, Aesop's fables