

## ABSTRAK

**Falentinus Tolino. 2017. Korelasi antara Sumber Belajar Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika dalam Bidang Kinematika pada Siswa SMA Kelas XI IPA di Kabupaten Manggarai dan Kabupaten Kediri bagian Timur Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sumber belajar yang tersedia dan pemanfaatannya, mengetahui tingkat prestasi belajar, dan melihat apakah korelasi antara sumber belajar dan prestasi belajar siswa SMA kelas XI IPA di Kabupaten Manggarai dan Kabupaten Kediri bagian timur. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang merupakan gabungan dari penelitian survey dan korelasi. Tipe riset ini adalah *survey-cross sectional*. Penentuan sample dilakukan secara random. Sampel dalam penelitian ini adalah 9 SMA di Kabupaten Manggarai dan 6 SMA di Kabupaten Kediri bagian Timur. Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan teknik kuesioner sebagai teknik pengumpulan data dan instrumen penelitiannya berupa angket dan soal pemahaman untuk mengumpulkan data tingkat pemahaman siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis korelasional, yaitu teknik analisis data untuk mengetahui hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ketersediaan dan pemanfaatan sumber belajar di Kabupaten Manggarai dan Kabupaten Kediri tergolong cukup. Prestasi belajar fisika tentang kinematika siswa di Kabupaten Manggarai tergolong sangat rendah sedangkan di Kabupaten Kediri Bagian Timur tergolong Cukup. Ada korelasi antara sumber belajar dan prestasi belajar di Kabupaten Manggarai, kabupaten Kediri bagian Timur dan pada dua kabupaten ini.

**Kata Kunci:** Sumber Belajar, Prestasi Belajar, Kinematika Fisika, Kelas XI SMA, Kabupaten Manggarai, Kabupaten Kediri bagian Timur.

**ABSTRACT**

***Falentinus Tolino. 2017. Correlation between Physic Learning Resources and Physic Learning Achievement in the Field of kinematics in High School Students Grade XI IPA in Manggarai Regency and East Kediri, of the Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Physical Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, the Faculty of Education, University of Sanata Dharma, Yogyakarta.***

*This study was aiming to determine the availability of learning resources and their utilization, measure the level of student achievement, and see the correlation between learning resources and student achievement high school grade XI in Manggarai Regency and East Kediri. The results section includes quantitative descriptive research that is a combination of survey research and correlation. Type of this research is a cross-sectional survey. Determination samples are taken randomly. The sample in this study is 9 high schools in Manggarai regency and 6 high school in East Kediri. In this study, researchers will use a technique questionnaire as data collection techniques and instruments of research in the form of questionnaires and to collect data about the understanding of students' level of understanding.*

*The results showed that the availability and use of learning resources in Manggarai Regency and Kediri relatively enough. Kinematics physics learning achievement of students in Manggarai Regency is very low while in East Kediri, classified Enough. There is a correlation between learning resources and learning achievement in Manggarai regency, East Kediri regency and in these two districts.*

***Keywords: Learning Resources, Learning Achievement, Kinematics Physics, Class XI High School, Manggarai regency, East Kediri.***