

ABSTRAK
TINGKAT KEDISIPLINAN TERHADAP TATA TERTIB
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Temon Kulon Progo Tahun Ajaran
2016/2017 dan Implikasinya terhadap Bimbingan Pribadi)

Aloysius Dwi Hatmoko
Universitas Sanata Dharma
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Temon Kulon progo Tahun Ajaran 2016/2017 dengan latar belakang dari pengalaman penulis sebagai alumni, observasi serta wawancara dengan guru BK dan pihak kesiswaan, penulis menjumpai masalah kedisiplinan pada siswa di sekolah Berdasarkan pada pengalaman di atas penulis bermaksud melakukan penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Temon Kulon progo tahun ajaran 2016/2017 dan berdasarkan pada capaian skor item yang tergolong cukup atau rendah nantinya akan menjadi dasar untuk penyusunan topik-topik bimbingan pribadi.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Temon Kulon progo Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 160 orang siswa, dengan 96 orang siswa sebagai sampel dalam penelitian ini. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner Kedisiplinan terhadap Tata Tertib Sekolah yang terbagi dalam empat aspek, yaitu aspek keamanan, aspek kebersihan, aspek ketertiban dan aspek keteladanan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian tingkat kedisiplinan siswa berdasarkan kriteria menurut Arikunto. Kategorisasi yang dikemukakan ada empat yaitu, sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 18 siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan sangat tinggi. 73 siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi. Berdasarkan analisis skor item ada 34 item kedisiplinan capaian skor tinggi, 4 item kedisiplinan yang capaian skor cukup dan tidak terdapat item kedisiplinan dengan capaian skor rendah. Berdasarkan hasil analisis skor item-item kuisisioner, peneliti menyusun dan mengusulkan topik bimbingan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap tata tertib sekolah.

Kata kunci: Kedisiplinan Siswa

ABSTRACT
DISCIPLINE LEVEL OF STUDENT AT SCHOOL RULES
(OF CLASS XI SMA N 1 TEMON KULON PROGO ACADEMIC YEAR 2016/2017
AND IMPLICATIONS AGAINST THE PROPOSED TOPIC OF PERSONAL
GUIDANCE)

Aloysius Dwi Hatmoko
Sanata Dharma University

2017

This study aims to determine the student discipline level of grade XI of SMA Negeri 1 Temon Kulon Progo academic year 2016/2017. The researcher finds out the students' discipline problems by the researcher's experience as an alumnus, the researcher's observations, and the BK teacher and the academic vice principal interviews. Based on the previous problems, the researcher conducts a research among the students of grade XI of SMA Negeri 1 Temon Kulon Progo academic year 2016/2017. The item score achievement which is categorized as sufficient or low is a basis for the guidance topics making.

The subjects of this study were the students of grade XI of SMA N 1 Temon Kulon Progo of academic year 2016/2017 which amounts to 160 students, with 96 students of them as sample subjects for this research. The instrument of this study is a disciplinary questionnaire on School Order and Order which is divided into four aspects, namely security aspect, hygiene aspect, order aspect and exemplary aspect. Data analysis technique used is categorization of student discipline level based on the criteria of Arikunto. The four categorizations are very appropriate, appropriate, inappropriate and very inappropriate.

Based on the results of the study there are 56 students (60.2%), which has a very high level of discipline. 35 students (37.6%) who have a high level of discipline. Based on the score analysis of the items there are 28 (65%) items discipline high achievement score, 1 (2%) items discipline that achievement score enough and there is no item discipline with low score achievement. Based on the results of the score analysis of questionnaire items, the researchers compiled and proposed guidance topics to improve student discipline on school rules.

Key word: Discipline Student.