

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MENGUNAKAN PENDEKATAN SCL MODEL PBL SISWA KELAS IV  
SD KANISIUS NGLINGGI.**

**Elisabeth Bertha Kusumastuti  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA menggunakan pendekatan SCL model PBL pada siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi. Penelitian telah dilaksanakan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi yang berjumlah 14 terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus I terdiri dari tiga pertemuan dan siklus II terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengumpulan data untuk minat peneliti menggunakan kuesioner dan lembar pengamatan yang digunakan untuk mendukung kuesioner sedangkan untuk prestasi belajar diukur dengan soal evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan SCL model PBL meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Kanisius Nglingsi. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya persentase minat siswa pada masing-masing siklus. Pada kondisi awal persentase minat siswa sebesar 45% meningkat menjadi 53%. Siklus I ada 2 indikator yang belum mencapai target namun sudah mengalami peningkatan maka peneliti melanjutkan siklus I dengan siklus II. Pada siklus II persentase minat siswa sebesar 68% dan tercapainya semua target capaian. Prestasi belajar siswa juga meningkat hal ini dilihat dari kenaikan rata-rata kelas dan berkurangnya jumlah siswa yang belum mencapai KKM. Rata-rata kelas sebelum dilakukan penelitian sebesar 66, pada siklus I sebesar 76,53 dan pada siklus II mencapai 80,92. Jumlah siswa yang lulus KKM pada kondisi awal sebesar 63%, pada akhir siklus I mencapai 76,53% dan pada akhir siklus II mencapai 92% dari total jumlah siswa 14.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, pendekatan SCL, model PBL dan IPA.

**ABSTRACT**

**INTEREST AND PERFORMANCE ENHANCING LEARNING USING IPA  
SCL PBL MODEL CLASS IV SD KANISIUS NGLINGGI.**

**Elisabeth Bertha Kusumastuti**  
**Sanata Dharma University**  
**2014**

*This research was aimed to increase interest and achievement on learning science using a SCL approach PBLmodel of fourth grade students SD Kanisius Nglingsi. Research using Classroom Action Research (CAR). The subjects of this research was the fourth grade students in SD Kanisius Nglingsi consisted of 14 students.*

*This research was conducted in two cycles, the first cycle consisted of three classroom meetings and the second cycle consisted of two classroom meetings. Data collection techniques of this research were interviews, observations, questionnaires, and documentation. The results showed that there was increasing average scores on each of the indicators of interest. Initial conditions mean score of 2.97 indicators pleasure of a scale of 5 increased to 3.51 in the first cycle and increased again to 4.01 in the second cycle. Attention indicator of 2.89 at baseline increased to 3.29 in the first cycle and increased again to 3.78 in the second cycle. Indicators of involvement in the initial conditions of 2.89 increased to 3.39 and increased to 3.91 in the second cycle. Indicators initiative by 2.65 at baseline increased to 3.16 in the first cycle and increased again in the second cycle of 3.80. Student achievement also increases it is seen from the average grade prior to the study was 68.3 in the first cycle reached 73.21 and 75.83 on the second cycle. The number of students who passed the KKM on the initial conditions of 57.89%, at the end of the first cycle reaches 100% and at the end of the second cycle reaches 100% of the total number of 14 students.*

*Keywords: interest, academic achievement, SCL approach, PBL models and Sains.*