

ABSTRAK
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SD KANISIUS KLEPU DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Jigsaw II*

Oleh:
Karolina Rina Adventin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan dan prestasi belajar IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPS kelas IV SD Kanisius Klepu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*? (2) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Kanisius Klepu pada mata pelajaran IPS? (3) Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Klepu?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada model siklus yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart. Dalam satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Klepu, Yogyakarta tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi pengamatan, kuesioner, dan tes. Data diolah berdasarkan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPS kelas IV SD Kanisius Klepu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: (a) Siswa melakukan kegiatan membaca, (b) Siswa melakukan diskusi dalam kelompok ahli, (c) Siswa melaporkan hasil diskusi kelompok ahli ke dalam kelompok asal, (d) Siswa mengerjakan tes secara individu, (e) Siswa mendapatkan penghargaan kelompok. (2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Kanisius Klepu pada mata pelajaran IPS. Hal ini nampak pada peningkatan rata-rata keaktifan siswa pada kondisi awal sebesar 48,41, pada siklus I sebesar 73,08, dan siklus II sebesar 86,45. (3) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Klepu pada mata pelajaran IPS. Hal ini nampak pada peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa pada kondisi awal sebesar 62, siklus I sebesar 79,37 dan siklus II sebesar 89,37. Sedangkan peningkatan ketuntasaan belajar dari kondisi awal hingga siklus I mencapai 88% dan siklus II mencapai 100%.

Kata kunci: keaktifan belajar, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*