

ABSTRAK

PERBEDAAN *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SANATA DHARMA BERDASARKAN *GENDER*

Anugerah Kristian Jian
NIM: 132114078
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *financial literacy* mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma berdasarkan *gender*. *Gender* penting karena masih terjadi diskriminasi dalam peran dan fungsi antara laki-laki dan perempuan serta dalam memiliki hak-hak hukum, sosial dan ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data yang diperoleh melalui kuesioner yang ditujukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 92 mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma dengan jumlah mahasiswa laki-laki sebanyak 42 orang dan jumlah mahasiswa perempuan sebanyak 50 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sedangkan Teknik Analisa data menggunakan uji *Mann-Whitney-Wilcoxon* dan uji hipotesis menggunakan uji statistik Z.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan *financial literacy* mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma berdasarkan *gender* yang berarti *gender* yang berbeda tidak menentukan adanya perbedaan *financial literacy*.

Kata kunci : *Financial Literacy, Gender*

ABSTRACT

FINANCIAL LITERACY OF SANATA DHARMA UNIVERSITY
ECONOMICS FACULTY STUDENTS ACCORDING TO THE GENDER

Anugerah Kristian Jian
Student Number: 132114078
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2017

The purpose of this research is to identify the financial literacy differences students Economics faculty of Sanata Dharma University according to the gender. Gender is important because there is still discrimination in roles and functions between men and woman and in having legal, social and economic rights.

The research is based on descriptive using quantitative approachment. The data was obtained from the questionnaire. The sample for this research is 92 students, 42 male students and 50 female students. The technique used to take the sampel is purposive sampling. The analysis technique uses Mann-Whitney-Wilcoxon test while the hypothesis testing uses Z statistic test.

The result of the research shows that there is no financial literacy difference on the student of Economics Faculty Sanata Dharma Univeristy regardless of the gender it meant different gender did not determine the existence of financial literacy differences.

Keywords: *Financial Literacy, Gender*

