

**ABSTRAK**  
**KEMATANGAN KARIER SISWA SMA**  
**(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XII SMA Katolik Lamaholot Witihama Tahun Ajaran**  
**2016/2017 dalam Memasuki Dunia Perguruan Tinggi**  
**dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Karier)**

Rofina Agustina Puhugelong  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2017

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui seberapa baik kematangan karier siswa kelas XII SMA Katolik Lamaholot Witihama tahun ajaran 2016/2017 dan mengidentifikasi butir-butir instrumen kematangan karier yang capaian skornya teridentifikasi sedang dan rendah sebagai dasar usulan topik-topik bimbingan karier. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah “Seberapa baik kematangan karier pada siswa kelas XII SMA Katolik Lamaholot Witihama tahun ajaran 2016/2017 dalam memasuki perguruan tinggi?” Masalah kedua adalah “Butir-butir kematangan karier manakah yang teridentifikasi capaian skornya sedang dan rendah untuk usulan topik-topik bimbingan karier. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket kematangan karier.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII SMA Katolik Lamaholot Witihama tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 65 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner kematangan karier yang terdiri dari 45 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala Likert. Koefisien reliabilitas penelitian ini sangat tinggi karena menunjukkan nilai koefisien 0,933. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menentukan skor dan pengolahan data, membuat tabulasi data, menentukan kategorisasi, mencari patokan, menentukan kategorisasi skor tiap item, dan mencari tinggi rendahnya skor tiap item.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa sebanyak 5 siswa (7,69%) memiliki kematangan karier sangat tinggi, 52 siswa (80%) memiliki kematangan karier tinggi, dan 8 siswa (12,30%) memiliki kematangan karier sedang. Dapat disimpulkan bahwa kematangan karier dari sebagian besar siswa SMA Katolik Lamaholot Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk baik atau positif. Berdasarkan analisis terhadap hasil uji butir-butir item kematangan karier siswa kelas XII SMA Katolik Lamaholot Witihama Tahun Ajaran 2016/2017 yang teridentifikasi dalam kategori sedang dan rendah diusulan topik-topik Bimbingan Karier antara lain: Kepercayaan Diri, Tanggungjawab, Rencana Lulus Setelah SMA, Melihat Peluang, Eksplorasi Karier, Menentukan Pilihan, Pemahaman Diri, Persiapan Karier, Kelemahan dan Kelebihan.

**Kata Kunci: Kematangan Karier, Siswa SMA, Topik-topik Bimbingan Karier.**

**ABSTRACT**

**STUDENTS CAREER MATURITY HIGH SCHOOL  
(DESCRIPTIVE STUDY IN GRADE XII WITIHAMA LAMAHOLOT CATHOLIC HIGH  
SCHOOL ACADEMIC YEAR 2016/2017 ON PRE UNIVERSITY PHASE  
AND THE IMPLICATION ON PROPOSED TOPICS FOR CAREER GUIDANCE)**

*Rofina Agustina Puhugelong  
Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2017*

*This research is descriptive quantitative research with survey method that aims to determine how well the grade XII student career maturity Lamaholot Witihama Catholic high school academic year 2016/2017 and identifies grain maturity instruments career achievement and low scores were identified as the basis for the proposed topics career guidance. Issues examined in this study is "How well the career maturity in grade XII students Lamaholot Witihama Catholic High School in the 2016/2017 academic year to college?" The second problem is the "grain of career maturity Identified Which medium and low achievement scores for proposals career guidance topics. Data collection tools in this study was a questionnaire / questionnaire career maturity.*

*Subjects in this study were students of grade XII Catholic High School Lamaholot Witihama 2016/2017 academic year, amounting to 65 students. The research instrument was a questionnaire about career maturity of 45 items developed statement based Likert scale preparation techniques. The coefficient of reliability is very high because research shows the value of the coefficient of 0.933. Data analysis techniques in this study to determine the score and data processing, tabulating data, determine the categorization, searching criterion, determining the score of each item categorization, and search high and low score of each item.*

*The results showed that as many as 5 students (7.69%) had a career maturity is very high, 52 students (80%) had a career high maturity, and 8 students (12.30%) had a moderate career maturity. It can be concluded that the career maturity of the majority of Catholic high school students Lamaholot Academic Year 2016/2017 included a good or positive. Based on the analysis of the test results of a grain item grade XII student career maturity Lamaholot Witihama Catholic High School Academic Year 2016/2017 identified in the category of medium and low diusulan Career Guidance topics include: Confidence, Responsibility, Plan Passed After high school, Saw opportunity, Career Exploration, Specifying options, understanding Self, Career Pathways, weakness and excess.*

***Keyword: Career Maturity, High School Student, Career Guidance topics.***