

## ABSTRAK

Nastiti, F. A. (2014). *Peningkatan Kerjasama dan Prestasi Belajar IPS dengan Pembelajaran Kooperatif STAD pada Siswa Kelas III SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

IPS merupakan mata pelajaran yang penting diajarkan sejak kelas III. Banyak siswa kelas III mengalami kesulitan untuk memahami materi mengenai perekonomian dan kesejahteraan serta penggunaan uang. Kondisi ini didukung dengan nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 54,55 dari Ulangan Tengah Semester 2013/2014. Hasil observasi pada perilaku kerjasama yang ditunjukkan bernilai sebesar 55,39%. Perilaku kerjasama yang dilihat adalah saling ketergantungan siswa satu dengan yang lain dan menunjukkan interaksi yang baik sehingga saling mendukung. Masalah yang lain adalah guru yang mengampu IPS pada kelas III adalah guru baru yang mengajar. Pembelajaran kooperatif STAD merupakan solusi untuk meningkatkan nilai prestasi belajar sekaligus keterampilan bekerjasama.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin dilakukan selama dua siklus. Pelaksanaan dilakukan terhadap siswa kelas III SD dari tanggal 22 April-1 Mei 2014 di SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta. Instrumen yang dipakai adalah tes prestasi dan skala kerjasama, dikerjakan siswa setiap akhir siklus serta observasi dan wawancara terkait dengan peningkatan kerjasama dan prestasi dengan STAD. Pengolahan data disajikan dalam bentuk tabel.

Peningkatan kerjasama dilihat dari rata-rata dari 55,39% menjadi 68,82% pada siklus I dan siklus II meningkat sebesar 91,13%. Peningkatan ini dilihat dari lembar observasi yang dari guru dan peneliti. Peningkatan prestasi ditunjukkan dari rata-rata tes prestasi siklus I dan II dari kondisi awal 54,55 diperoleh 80,03 pada siklus I dan lebih tinggi lagi pada siklus II sebesar 89,28. Pembelajaran kooperatif STAD mampu meningkatkan kerjasama dan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD semester genap tahun ajaran 2013/2014 SD Kanisius Kintelan 1 Yogyakarta.

**Kata kunci:** PTK, peningkatan kerjasama dan prestasi belajar IPS, pembelajaran kooperatif STAD, kelas III SD.

**ABSTRACT**

*Nastiti, F.A. (2014). Improving Cooperation and Learning Achievement of Social Studies Using Cooperative Learning STAD for Students Grade 3<sup>rd</sup> SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta . A Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*Social is an important lesson that had been taught since grade III. Many students had difficulty to understand the economics, welfare and the use of money. This condition was supported by the average score of the initial conditions for 54.55 from Midterm Test 2013/2014. The observation result on the behaviour cooperation shown for 55.39%. The behaviour cooperation that had been seen was interdependence from each student and shown a good interaction so can supported each other. Another problem was the social teacher in grade III is a new teacher. STAD cooperative learning is a solution to improve the learning achievement and cooperative skill.*

*This research used Classroom Action Research (CAR) observation method Kurt Lewin model that have been done in two cycles. The observation had been done to grade III elementary school students from April 22 until May 1, 2014 in Kanisius Kintelan I Elementary School Yogyakarta. The instrument used achievement test and cooperation scale that had been done every end of cycle also the observation and interview related with cooperative improvement and achievement with STAD. Processing of the data presented in tabular form.*

*Cooperation improvement viewed from the average from 55,39% became 68,82% in the first cycle and in the second cycle increased by 91,13%. This improvement viewed from observation form from teachers and researcher. Achievement improvement viewed from the average of achievement test first and second cycle from the initial condition 54,55 retrieved 80,03 in the first cycle and higher in the second cycle for 89,28. STAD cooperative learning could improve the cooperation and social achievement grade III elementary school students second semester school year 2013/2014 Kanisius Kintelan I Elementary School Yogyakarta.*

**Keyword:** *Classroom Action Research, cooperative improvement and social learning achievement, STAD cooperative learning, grade III elementary school.*