

ABSTRAK

Kristina Novitasari Juur, “ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN CERAMAH INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X MIPA PADA MATERI ENERGI DI SMAN 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA”

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara metode pembelajaran kooperatif dan ceramah interaktif dalam meningkatkan prestasi dan komunikasi interpersonal pada pokok bahasan energi.

Pelaksanaan penelitian ini selama satu bulan dari bulan Maret hingga April 2017. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas X MIPA 1 (kelas yang menggunakan metode kooperatif) dan siswa-siswi kelas X MIPA 2 (kelas yang menggunakan metode ceramah interaktif). Kelas X MIPA 1 berjumlah 32 siswa dan kelas X MIPA 2 berjumlah 32 siswa. Data diperoleh dari hasil pretest dan posttest untuk mengukur peningkatan prestasi siswa, angket dan observasi siswa untuk mengukur peningkatan komunikasi interpersonal siswa. Untuk mengetahui peningkatan prestasinya diperoleh dari nilai pretest dan posttest berupa 7 soal esay. Dan untuk mengetahui peningkatan komunikasi interpersonalnya diperoleh dari angket komunikasi interpersonal antar siswa yang terdiri dari 20 pernyataan dan angket komunikasi interpersonal antara guru dan siswa yang terdiri dari 15 pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif dan ceramah interaktif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan analisis angket komunikasi interpersonal antara guru dan siswa meningkat di kelas X MIPA, namun komunikasi interpersonal antara siswa di kelas X MIPA 1 tidak meningkat. Sedangkan di kelas X MIPA 2 yang menggunakan metode pembelajaran ceramah interaktif komunikasi interpersonal antar siswa dan komunikasi interpersonal antara guru dan siswa tidak meningkat. Dari hasil analisis penilaian observer komunikasi interpersonal antara siswa dan komunikasi interpersonal antara guru dan siswa pada kelas X MIPA 1 lebih meningkat daripada kelas X MIPA 2

Kata Kunci : Metode Kooperatif, Metode Ceramah Interkatif, Peningkatan Prestasi, Peningkatan Komunikasi Interpersonal, Energi

ABSTRACT

Kristina Novitasari Juur, "COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN COOPERATIVE METHOD AND INTERACTIVE LECTURE TO IMPROVE INTERPERSONAL COMMUNICATION AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS 10th NATURE OF SCIENCE ON ENERGY SUBJECT IN SMAN 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA"

Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teachers and Education, University of Sanata Dharma.

The purpose of this research is to know the comparison between cooperative learning method and interactive lecture to improve achievement and interpersonal communication on energy subject.

This research was done from March to April 2017. The subjects were students of class X MIPA 1 (class using cooperative method) and students of class X MIPA 2 (class using interactive lecture method). Class X MIPA 1 consisted of 32 students and class X MIPA 2 consisted of 32 students. Data was obtained from the pretest and posttest result to measure improvement of student achievement, questionnaire and student observation to measure improvement of student interpersonal communication. To know the improvement of his achievement is obtained from the value of pretest and posttest in the form of 7 problems essay. And to know the improvement of interpersonal communication obtained from questionnaire interpersonal communication between students consisting of 20 statements and questionnaire of interpersonal communication between teacher and student which consist of 15 statements.

The result of the research shows that cooperative learning method and interactive lecture improve student's learning achievement, while the result of questionnaire for interpersonal communication between students or between teacher of class X MIPA 1 and X MIPA 2 through independent group t test is not significant, but from the observer's observation result. Interpersonal communication between students or interpersonal communication between teachers and students increases after using the cooperative method

Keywords: Cooperative Method, Interactive Lecture Method, Performance Improvement, Interpersonal Communication, Energy