

ABSTRAK

Pamuncak, Arisca Yuli. 2017. Pemanfaatan Model Pembelajaran *Mind Map* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kalangan Siswa Kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Yogyakarta: Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Hasil belajar siswa pada pokok bahasan bangun ruang di kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta relatif rendah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan model pembelajaran *Mind Map* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kalangan siswa kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kolaboratif antara peneliti dengan guru mata pelajaran matematika yang menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini 28 siswa kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta. Data yang dihasilkan dari penelitian ini adalah (1) data keterlaksanaan pembelajaran *Mind Map* berupa lembar observasi yang akan dianalisis dengan merangkum hasil keterlaksanaan pembelajaran *Mind Map*. (2) data hasil belajar berupa tes yang akan dianalisis dengan menghitung persentase siswa yang mencapai nilai KKM dan melihat peningkatan pencapaian ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II. (3) data tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang memanfaatkan *Mind Map* berupa kuesioner yang akan dianalisis dengan menghitung persentase kriteria tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model pembelajaran *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta. (2) model pembelajaran *Mind Map* pada pokok bahasan kubus dan balok mendapatkan tanggapan positif dari siswa kelas VIII H SMP N 1 Yogyakarta. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil analisis terhadap tes hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 21 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 75% melebihi persentase ketuntasan yang dikehendaki sebesar 60%. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 24 siswa dengan persentase ketuntasan belajar sebesar yang dikehendaki 85%. Dari hasil analisis terhadap kuesioner tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang memanfaatkan *Mind Map* diperoleh persentase tanggapan positif sebesar 82,1%.

Kata-kata kunci: *Mind Map*, Model Pembelajaran *Mind Map*

ABSTRACT

Pamuncak, Arisca Yuli. 2017. The Utilization of Mind Map Learning Model to Enhance students Learning Outcomes in Cube and Block Subjects of the Eighth Grade Students at SMP N 1 Yogyakarta in Academic Year 2016/2017. Yogyakarta: Mathematics Education, Mathematics Education and Science Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

Students' learning outcomes in geometry subjects of the eighth grade students at SMP N 1 Yogyakarta is relatively low. Thereofer, a learning model is needed to enhance students' learning outcomes. This research aiming to know the utilization of Mind Map learning model to enhance Mathematics learning outcomes in cube and block subjects of the eight grade students at SMP N 1 Yogyakarta.

This collaborative action research was done between the researcher and a Mathematics teacher that used descriptive quantitative approach. The subjects of the research were 28 students at the eighth grade of SMP N 1 Yogyakarta. The data analysis results were (1) observation form of the Mind Map learning process data which would be analyzed by summarizing the data, (2) the data of the learning outcomes in a form of test which would be analyzed by counting the students' percentage who achieved the standard and considering the enhancement of the learning outcomes standard at cycle I and II, (3) the data of the students' responses toward Mind Map learning in a form of questionnaire which would be analyzed by counting the percentage of the students' responses criteria.

The research results showed that (1) Mind Map learning model could enhance the students' learning outcome in cube and block subjects of the Eighth Grade Students at SMP N 1 Yogyakarta, (2) the Mind Map learning model in cube and block subjects had positive responses from the students at the eighth grade of SMP N 1 Yogyakarta. The conclusions are based on the data analysis results of the students' learning outcome at cycle I showed that 21 students had achieved the learning standard with 75% of learning outcome beyond the expected learning outcome standard which was 60%. At cycle II, there were 24 students who had passed the learning standard with 85% of the expected learning outcome. From the questionnaire result, there were 82.1% of the positive responses.

Keywords: *Mind Map Learning Model, Mind Map*