

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG CAMPUR DAN UANG UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Ramdan Nur Aminudin  
Universitas Sanata Dharma  
2017

Awal dari dilakukannya penelitian ini adalah adanya potensi serta masalah yang muncul terkait dengan pengembangan tes hasil belajar. Analisis kebutuhan dalam penelitian ini adalah guru membutuhkan contoh soal tes hasil belajar yang baik. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* yang bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar dan (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar materi operasi hitung campur dan uang untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Prosedur pengembangan produk menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Borg dan Gall. Peneliti dalam melakukan analisis hanya menggunakan 7 langkah dari 10 langkah yang ada. Langkah-langkah yang digunakan oleh peneliti meliputi (1) Potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, dan (7) revisi produk. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Caturtunggal 1 dan siswa kelas III SD N Caturtunggal 3 yang secara keseluruhan berjumlah 60 siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, serta (g) revisi produk. (2) dari 60 soal yang telah peneliti buat, terdapat 31 soal yang dinyatakan valid atau sekitar 52%, (3) mempunyai tingkat reliabilitas dengan kategori tinggi, (4) dari 31 butir soal tersebut, 1 soal atau sebesar 3,2% mempunyai daya pembeda dengan kategori jelek, 8 soal atau sebesar 25 % mempunyai daya pembeda dengan kategori cukup, 21 soal atau sebesar 67 % mempunyai daya pembeda dengan kategori baik, serta 1 soal atau 3,2 % mempunyai daya pembeda dengan kategori sangat baik, (5) tingkat kesukaran dari 31 soal adalah 10 soal dengan kriteria mudah, 12 soal dengan kriteria sedang, dan 9 soal dengan kriteria sukar. Apabila dikonversikan kedalam bentuk prosentasi hasilnya menjadi 32 % mudah, 38 % sedang, 30 % sukar, (6) kemudian ditinjau dari analisis pengecoh, sebanyak 17 pengecoh tidak berfungsi. Soal-soal dengan kualitas baik ini kemudian dijadikan produk akhir berupa prototipe tes hasil belajar matematika materi operasi hitung campur dan uang untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** pengembangan, tes hasil belajar, matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, pengecoh.

**ABSTRACT****THE DEVELOPEMENT OF MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT TEST  
BASIC COMPETENCE'S MIXED OPERATION AND MONEY FOR THIRD GRADE  
OF ELEMENTARY SCHOOL**

Ramdan Nur Aminudin  
Universitas Sanata Dharma  
2017

*This research begin with potentials and problems related with the making of learnig test result. The analysis is teachers needs an example of good learning test result. This type of research is (R&D) Research and Developement and the aim of this research are (1) to develop test result and (2) describe the quality of the test result product competence mixed operation and money for third grade of elementary school.*

*Procedure of product developement use stpes from Borg and Gall. Researcher just use 7 of 10 stpes, there are (1) potential and problems, (2) collecting data, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revision. Subject of this research are 60 student of Caturtunggal 1 elementary school and Caturtunggal 3 elemntary school.*

*Result of this research shows that (1) steps of developement research are (a) potential and problems, (b) collecting data, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product testing, (g) product revision. (2) there are 31 from 60 questions that is valid or about 52%, (3) reliability grade is high, (4) on distinguish ability of effort, from those 31 questions, 1 question or about 3,2% is categoried low grade, 8 questions or about 25% categoried enough, 21 questions or about 67% categoried good, and i question or about 3,2% categoried very good. (5) analysis of difficult shows that 10 questions categoried easy, 12 questions categoried medium, and 9 questions categoried hard.(6) on distraction analysis, there are 17 distractions that did not work. These good questions will be the final product of test result prototype of mathematics competence mixed operation and money for third grade of elementary school.*

**Keywords:** *developement, learning result test, mathematic, validity, reliability, distinguishing, difficulty level, distractor analysis*