

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(PROBLEM-BASED LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIA 1 SMA  
BOPKRI 2 YOGYAKARTA PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN  
TUBUH**

Benedikta Meryana Utami Saputri

Universitas Sanata Dharma

2017

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi sistem pertahanan tubuh, hal ini disebabkan metode pembelajaran yang dominan menggunakan metode ceramah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pencapaian kategori kemampuan berpikir kritis, mengetahui peningkatan hasil belajar ranah kognitif, dan mengetahui pencapaian indikator penilaian hasil belajar ranah psikomotorik siswa kelas XI MIA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta dengan penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi sistem pertahanan tubuh.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada bulan Mei 2017 dengan subyek penelitian 27 siswa. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan masing-masing 2 kali pertemuan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan soal evaluasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI MIA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta mampu mencapai kategori kemampuan berpikir sangat kritis dengan penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi sistem pertahanan tubuh dimana siklus I dan siklus II memperoleh hasil 100%. Hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi sistem pertahanan tubuh mengalami peningkatan dimana pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 60,25 dengan persentase 15% dan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 69,75 dengan persentase 45%. Selain itu, siswa juga mampu mencapai indikator penilaian hasil belajar ranah psikomotorik yang sangat tinggi dimana pada siklus I dan siklus II mencapai hasil sebesar 100%.

**Kata Kunci:** hasil belajar ranah kognitif, hasil belajar ranah psikomotorik, kemampuan berpikir kritis, materi sistem pertahanan tubuh, pembelajaran berbasis masalah

**PROBLEM-BASED ON LEARNING APPLICATION TO IMPROVE CRITICAL LEARNING ABILITY AND LEARNING OUTCOMES OF SENIOR HIGH SCHOOL BOPKRI 2 YOGYAKARTA STUDENTS GRADE XI MIA 1 IN MATERIALS OF BODY DEFENSE SYSTEM**

*Benedikta Meryana Utami Saputri*

*Sanata Dharma University*

2017

**ABSTRACT**

*This research was based on the low ability of critical thinking and learning outcomes of students toward body defense system materials which caused by dominant oral learning method. The aims of this research were to know the achievement of critical thinking skills category, to know the improvement of cognitive learning outcomes, and to know the achievement of assessment indicator of psychomotor learning outcomes of grade XI MIA 1 Senior High School BOPKRI 2 Yogyakarta through the application of Problem Based Learning model on the body defense system material.*

*This research was Classroom Action Research (CAR) which was conducted in May 2017 involving 27 students as subjects. This research consists both of 2 cycles and 2 meetings. Data was collected using observation sheet and evaluation question. Obtained data were analyzed quantitatively and qualitatively.*

*The research results showed that student's grade XI MIA 1 Senior High School BOPKRI 2 Yogyakarta could achieve the very critical category of critical thinking skills category through the application of Problem Based Learning model on the body defense system material which in cycle I and cycle II get result 100%. Cognitive learning outcomes on the body defense system material was improve which the average cycles I was 60.25 with the percentage of completeness of 15% and 69.75 for cycle II with 45% percentage. More over, student also could achieve the assessment indicator of psychomotor learning outcomes that very high which in cycle I and cycle II reach 100%.*

**Keywords:** *body defense system material, critical thinking ability, cognitive learning outcomes, problem based learning, psychomotor learning outcomes*